КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

 2 квартал старшая группа « Капитошка»

Познавательное развитие: математика, обучение грамоте,развитие речи.

 Воспитатель:Мамбедалиева Э.Ф.

Тема: На помощь Капитошке.

Цель: обучающие задачи:

Определить уровень овладения детей звуковым анализом слов,различать на слух гласные и согласные звуки,умение подбирать слова на заданный звук,составлять описательный рассказ по иллюстрации.

Закрепить ориентировку в пространстве(слева,справа,вверху,внизу,между,над,под) называя геометрические фигуры по признакам: развер,форма,цвет,умение сравнивать числа знаками больше и меньше,состав числа из меньших чисел до 6,знания о последовательности дней недели,времен года.частей суток.

Развивающие задачи:

Развивать умение грамотно отвечать на поставленные педагогом вопросы, создавать условия для развития логического мышления, ассоциативного мышления, сообразительность.

Воспитывающие задачи:

 Воспитывать навыки позитивного общения ,умение аргументировать свои высказывания.Умение понимать учебную задачу и выполнять ее правильно.

Материал: следы (красный и синий), математическая снежинка, снежный ком, снеговик, карточки для счета, предметные картинки для звукового анализа слов, иллюстрации для составления рассказа.елки.

Ход:

Письмо от Злюки-Морозюки. «Я узнала, что вы дружные, умные и сообразительные ребята, которые не бросают в беде своих друзей.

Если вы не выполните все мои задания, то ваш друг – Капитошка останется навсегда в моем царстве.»

Ребята, что нам делать? А кто такая Злюка-Морозюка? Вы знаете? И куда нам идти?

Обращаю внимание на цветную дорожку, по ней сможет пройти тот, кто назовет 1 звук своего имени и пройдет по цветным следам, если гласный – по красным, если согласный – синий.

Интеллектуальная разминка:

-Сколько мнсяцев а году,назовите зимние месяцы.

-Какой сегодня день недели,завтра,вчера,сколько дней в неделе.

-Сколько времен года,какое время года наступит за весной.

-Какая сейчас час суток,сколько частей суток.

Злюка-Морозюка приготовила для вас ребус.какое слово она зашифровала:

ИАМЗ-под буквами цифры очередность букв в слове.Сколько в слове слогов,почему? Какие гласные звуки.

Игровое упражнение» Цепочка слов»(Дети называют слово на последний звук в слове Зима-автобус-санки.....)

Игра «Гирлянда ассоциаций»(слова Дед Мороз,Новый год,сугроб,) дети продолжают ассоциативный ряд.

Чтобы нам не замерзнуть давайте поиграем.

Не боимся мы мороза

Ловим снег – хлопок в ладоши

Руки в стороны, по швам

Снега хватит вам и нам.

Обращаю внимание,что за елками сидит Снеговик ,но он очень грустный.

Игровое упражнение «Грустный и веселый снеговик»(Дети высказывают свое мнение от чего зависит настроение снеговика)

Этюд»Изобрази настроение снеговика»

Предлагаю детям слепить друзей снеговику и рассказать о них

Составление описательных рассказов по иллюстрации. 3-4 человека.

Нам нужно продолжать путь.

Физ.минутка.

Мы бежим с тобой на лыжах

Снег холодный лыжи лижет.

А потом на коньках.

Но упали мы. Ах (приседают)

А потом снежинки лепили.

А потом снежки катали.

А потом чуть-чуть устали.

И все дальше побежали.

Нас встречают озорные – морозята.

Озорные – морозята

Непоседы – забияки

Веселятся ночь и день

Любят стужу и метель.

И сегодня морозята,

Хотят с вами спеть веселую песню.

Фонепедическое упражнение:

Пели морозята вместе с метелью

Вот так У-y-y

Засыпали землю снегом

Вот так И-и-и

Наметали снег в большие сугробы

Вот так А-А-А

Катались на снежных тучах

Вот так О-о-о

Протирали звезды снежным полотенцем

Чтобы они ярче сияли

Вот так А-о-ы-э

( Упражнение выполняют с движениями)

А какие звуки нравится петь морозятам больше всего – гласные.

Злюка – Морозюка, хочет узнать умеете ли вы различать звуки.

Задание звуковой анализ слов.

У нас осталось ещё задание от Злюки – Морозюки.

Задание «Сравнение чисел знаками больше и меньше»

 « Состав числа из двух меньших»

 « Быстро найди»Чем отличаются фигуры?Какая фигура изображена в нижнем правом углу?Какая фигура между большим красным квадратом и маленьким синим гругом?......

Мы выполнили все задания, а нашли Капитошку?

Ой, а это что такое - лед. А Капитошка в м/ф был, кем? Капелькой воды. Дети высказывают предположение, что Злюка- Морозюка его заморозила. Что нам делать? Дети высказывают свое мнение: поставить на огонь, бросить в теплую воду, поставить на батарею …...

Воспитатель: в группе у нас нет плиты и можно обжечься, а ладошки наши какие? Предлагаю передавать лед из ладошки в ладошку. Когда лед растаял зазвучала песня Капитошки из мультфильма. Предлагаю детям выйти в прихожую и проверить, смогли мы расколдовать своего друга от чар Злюки-Морозюки.

Итог.