Муниципальное бюджетное образовательное

 Дошкольное учреждение « Детский сад № 10»Чебурашка»

 Конспект итогового занятия

 подготовительная к школе группа « Капитошка»

 тема : Квест « Скоро в школу мы пойдем «

 Воспитатель:

 Мамбедалиева Э.Ф.

 г.Саки

**Цель:**

Обобщение и закрепление знаний у детей подготовительной к школе группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- Выявить умение детей сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения; составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;решать математические примеры,

- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 20 и обратно,

- Закреплять и расширять пространственные представления.

 - Обобщить временные представления у детей :закрепить умение определять время по часам с точностью до получаса.

- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

 -Закреплять умение делать звуковой анализ слова, умение определять наличие заданного звука в слове. делить слова на слоги,определять ударный звук,решать звуковые ребусы,умение подбирать к существительному – слова признаки,слова действия.

Развивающие:

- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

- Развивать речь, мышление, внимание, сообразительность, находчивость, память.

- Развивать познавательные процессы.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества в игре и в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и самостоятельно выполнять ее.

- Способствовать умению ориентироваться на сверстников, слушать и слышать партнёра, соблюдая очерёдность высказываний

Оборудование :предметные картинки.Карточки цифр от 1-20.арифметические задачи,Предметные картинки для определения первых звуков,и деления слов на слоги.Д.И.» Магазин»

**Ход Нод:**

Солнце нас лучамим дразнит

Мы шагаем в детский сад,

В нашем садике своем

Дружно,весело живем.

Воспитатель: Вы девочки

Дети : Мы девочки

Вос-ль: Вы мальчики?

Мальчики: Мы мальчики!

Вос-ль:Вы солнышки?

Дети : Мы солнышки

Вос-ль: Вы зайчики?

Дети : Мы зайчики!

Вос-ль: Красивые?

Дети: Красивые!

Вос-ль: Счастливые?

Дети : Счастливые!Мы в садике живем!

 Уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду. Вы будите собираться в школу. В детском саду мы с вами читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы.

Воспитатель:

* Ребята, вы все хотите пойти в школу?
* А зачем детям нужно учиться?

( — Да, хотим идти в школу. В школе нужно учиться, чтобы всё знать, чтобы умными стать, чтобы научиться писать, читать и др.) — Вовлечение детей в игру.

Воспитатель: На адрес нашей группы пришло письмо от учительницы начальных классов.

ПИСЬМО: 1 часть.(видео)

Здравствуйте, дорогие ребята!Меня зовут Любовь Олеговна,я работаю в школе учителем. Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим!

Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда справитесь со всеми заданиями. Предлагаю вам задания. Вам нужно отгадать зашифрованное слово.

 За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать букву из слова и постараетесь узнать какое слово я зашифровала ,а в конце игры вас ждёт награда. Желаю удачи!

**Задание 1:Игра « Живые цифры «**

Что бы найти первую подсказку нам нужно выполнить задание:

Дети берут цифры и выстраиваются в 2 колонны 1-10 и 10-20.

Первый десяток выстраивается в убывающем порядке.Второй десяток в возрастающем.Дети 2 команд ,говорят какие цифры пропущены.

Воспитатель:Буква находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает букву из-за зеркала)

**Задание 2: «Найди время, которое назову»**

- Ребята, а какой прибор показывает время? (Часы).

- А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?

 А разве они нужны в школе? (Высказывания детей: часы нужны, чтобы знать, когда начнётся и окончится урок, когда начнётся перемена. Когда нужно приходить в школу и уходить домой).

 - В школе вам пригодятся знания о часах и времени.

А теперь я вам хочу предложить интересные задачи, слушайте внимательно. (показываю циферблаты)

1. Олег проснулся в 8 часов и спросил у мамы, не пора ли отправляться в кукольный театр? Нет, спектакль начнется только через 2 часа. Во сколько начало спектакля? (8+2=10)
2. Когда Костя пошел гулять, на часах было 5часов, а когда он вернулся, часы показывали 6часов. Сколько времени Костя провел на улице? (6-5=1)
3. Тихий час начинается, когда на часах 1час, а заканчивается в 3 часа. Сколько времени длится тихий час? (3-1=2)
4. Мультфильм начинается в 8 часов, а фильм о животных в 10 часов. Какая передача начнется раньше?

Воспитатель: Пишут они, когда диктуют,

Они  и чертят, и рисуют, —

А сегодня вечерком

Они  раскрасят наш альбом.

Дети: Это  карандаши! Надо искать букву там, где у нас лежат карандаши!

**Физ.минутка**

Продаются в магазине (руки вверх подняли и сделали крышу над головой)
Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)
Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, а на слове «сыр» - делаем хлопок)
Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)
Яблоки и виноград.
Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)
Продают в большой корзине (пальцы в замок и вытянуть перед собой)
Нужно важное купить, (хлопнуть в ладоши над головой)
Чтобы экономным быть! (хлопнуть в ладоши перед собой)

Воспитатель: Следующее задание от Любовь Олеговны.Она хочет узнать,сможете вы совершить покупки в магазине и правильно посчитать сколько денег вы потратили.

**Задание 3:Игровое упражнение : «Посчитай правильно»**

Восп.: Ребята, обратите внимания, что возле каждого предмета стоит ценник. Он указывает на стоимость предмета. Вот и мы давайте сейчас поиграем в магазин.Семейка мальчиков и девочек.Кассир с противоположной семейки.

На мольберте расположены картинки с ценой.

Вам мама дала 10 рублей и сказала купить продукты,что ты можешь купить на эти деньги.(вызываю 3 детей)Кассир дает сдачу.

- Фрукты,магазин игрушек,канцтовары.

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти следующую букву, отгадаем ещё одну загадку:

 Бьют  их , а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

Дети: Это мячик А мячи у нас в спортивном уголке.

(Дети буква находится  в спортивном уголке)

**Задание 4: игра «Ромашка»**

Дети берут предметные картинки.

Дети должны составить цветок с серединкой синего цвета из лепестков, в названии которых первый звук твердый. Второй цветок составить с серединкой зеленого цвета, выбрать лепестки, в названии которых первый звук мягкий. Серединка красная гласный звук.

- собраться семейками 1 слог,2 слога.3 слога.4 слога

- в общем кругу : Дети подбирают к своей картинке : слова признаки,слова действия.

Мы выполнили задание:

 Слушайте следующую подсказку, где искать букву:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Буква там, где у нас в группе книги! (Находят букву)

Устроим переменку. В школе – на переменке тоже можно танцевать и играть. Поиграем. (Дети танцуют, согласуя движения с текстом песни.)

**Физминутка « Мы идем,идем!»**

Переменка закончилась,присаживайтесь за парты.

**Задание 5 :Игра «Расставь математические знаки».**

Ребята, какие математические знаки вы знаете? Поставьте вместо точек нужный знак.(сравнение чисел цепочка)

(Детям раздаются карточки)

8 3 7 2+3 8 10

**Задание 6 : «Составь и реши математическую задачку».**

А сейчас, ребята , давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение*,*ответ)

-Какие математические знаки используются в решении задач?

- Составьте задачу по карточке со знаком +, со знаком -. (дети решают задачи по индивидуальным карточкам , используя цифры и математические знаки)

**Задание 7 : Решение математических примеров** ( карточки на столах,индивидуально спрашивают :условие,решение,ответ задачи)

Воспитатель: А пятую букву будем искать вот где:

 Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят букву)

**Задание 8 : Следующая игра «Узнай слово».**

Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.  Работа на листах.

Первый звук слова УТКА

Последний звук слова МОТОР

Второй звук слова ВОЛК

Третий звук слова КУКЛА

Какое слово у вас получилось  УРОК

Сколько слогов в слове урок *(2)*

Звуковой аналаз слова.

Второе слово: Пенал

Воспитатель: А следующую букву,мы найдем;

День прошел, пора и спать,
Расстелю свою…
(Кровать)

Воспитатель: Мы нашли все буквы,ребята вы догадались какое слово зашифровала Любовь Олеговна.Если дети не догадаются,я показываю шифр слова Знания.

Почему Л.О. зашифровала именно это слово?

Воспитатель: Ребята, все задания вы выполнили и заслужили ПРИЗ.Последняя загадка:

На нём кот отдыхает,

Окно за ним наблюдает,

Под ним батарея стоит,

Подсказка о ком говорит? Подоконник

Появляется коробка. (Дети и воспитатель открывают коробку — там медальки «Будущие первоклассники» , сладкие призы и письмо от учителя

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ: 2-я часть(видео)

Дорогие ребята! Если вы получили эти призы, значит, выполнили все мои задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! До новых встреч в школе

— Понравилась вам наша игра — квест с заданиями?
— Что больше всего запомнилось?

— Как думаете, что помогло вам справится с заданиями?
— Как думаете, готовы ли вы идти в школу? Почему?- Умение выражать своё личное отношение к деятельности.

Воспитатель дарит детям от имени учителя медальки «Будущим первоклассникам» и сладкие призы. (Дети получают призы, радуются званию «Будущий первоклассник».)