МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЧЕБУРАШКА»

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (первое полугодие)

интегрированное

II МЛАДШАЯ ГРУППА «ЖЕМЧУЖИНКА»

Тема: «Поможем Снеговику»

2025

Цель:

Выявить уровень усвоения детьми программных задач за первое полугодие. Развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности.

Задачи:

Закрепить:

* умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.
* понятия «большой», «маленький».
* умения отвечать на вопросы воспитателя.
* умение загадывать (по опорным схемам) и отгадывать загадки.

Активизировать речь детей, путём составления простого описательного рассказа-загадки по опорной схеме.

Совершенствовать:

* навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько — сколько.
* умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.

Развивать:

* физическую активность,
* внимание, умение отгадывать загадки,
* речевую активность,
* самостоятельность.

Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, умение выполнять коллективные действия.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

• Беседы и наблюдения на прогулке;

• Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц; мест их обитания. Просмотр видеороликов по теме.

Материал: ИКТ, запись электронного письма от Снеговика для сюрпризного момента, снежинки-подружки, волшебная палочка, два дупла (большое и маленькое), белочка, орехи большие и маленькие на каждого ребёнка, зимнее дерево, картинки зимующих птиц, фотоаппараты с опорными схемами для игры «Фотоохота», счётный материал: птицы и зёрна, карточки с двумя полосками, снежинками с серединками в виде геометрических фигур, тропинки длинная и короткая.

Ход занятия.

Организационный момент.

-Какое у вас настроение, ребята? (ответы детей).

-А чтобы настроение стало ещё лучше, предлагаю улыбнуться всем вокруг.

Улыбнулись солнышку: -Здравствуй, золотое!

Улыбнулись небу: -Здравствуй, голубое!

Улыбнулись дождику: -Лей, как из ведра!

Улыбнулись всем друзьям- желаем Вам добра!

-Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло видео-письмо, хотите посмотреть, от кого оно? (воспитатель включает запись).

-Здравствуйте, ребята из группы «Жемчужинка», вчера всё было хорошо, мои подружки снежинки весь день кружились и совершали добрые дела, укрывали землю, деревья и растения снежным одеялом, чтобы они не замёрзли в мороз. Но вдруг налетел сильный, злой ветер и унёс всех моих подружек. Мне очень грустно, и я прошу вас помочь. Если вы выполните все задания злого ветра, то он отпустит снежинок, и мы снова будем вместе.

 Ну, что, мальчишки и девчонки, поможем Снеговику?

Тогда в путь! Нам придётся отправиться в зимний лес, предлагаю это сделать.

Сейчас я возьму волшебную палочку и прочитаю заклинание.

В руки палочку возьму

Волшебство к нам позову,

Чудо в гости к нам придет,

В зимний лес нас унесёт.

Воспитатель:

- Вот мы и прибыли в лес, в лесу холодно и много снега. Ребята, слышите, кто-то там плачет?

Маленький, ловкий, быстрый зверёк.

С ветки на ветку скок да скок!

Хвост пушистый, быстрая, как стрелка,

В дупле живёт проказница…. (белка).

Ребята, белочка плачет, потому что, не может разложить орешки. Давайте поможем ей разобрать. (большие орешки в большое дупло, а маленькие-в маленькое дупло).

\*Молодцы, с заданием справились, за это ветер возвращает вам снежинку!

Воспитатель

-Идем дальше. Ой, а впереди у нас сугробы нам не пройти. Давайте встанем друг за другом, чтоб не потеряться, и высоко поднимая ноги, пойдем по сугробам.

Дети проходят по тропинке.

-Молодцы.

-Ребята, как здесь тихо, в зимнем лесу, птички не поют, холодно и голодно им. Предлагаю заняться фотоохотой, посмотрим, насколько вы внимательны и наблюдательны.

Д/игра «Фотоохота»

Ребёнок берёт фотоаппарат, имитирует процесс съёмки, затем по опорным схемам рассказывает, какую птичку он «сфотографировал», дети отгадывают.

Затем находят картинку соответствующей отгадки птицы и крепят её на зимнее дерево. Спрашиваю 3 детей. Остальные загадки загадываю сама.

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут её ... (Сорока)

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло. (Сова)

Только я из птиц, признаться,

В зной, морозы и пургу

По стволу передвигаться

Головою вниз могу. (Поползень)

Маленькая птичка,

Желтогрудая крошка,

Песни поёт звонко.

Ловко ловит мошку!

Кто же эта птичка?

Правильно, (синичка)

\*- С заданием вы справились. За это злой ветер возвращает снежинку. Молодцы!

 -А чем питаются птицы?

Дети: зёрнами, семенами…

-Давайте угостим птичек. Посмотрите внимательно. На столе лежат карточки. Ребята, покажите на карточке верхнюю полоску, а теперь покажите - нижнюю полоску.

Разложите на верхней полоске птичек.

(Уточнить у детей, метод раскладывания на полоску: слева на права)

-Сколько птиц мы разложили?

Дети: Много

- А, теперь на нижней полоске разложите зёрнышки для каждой птички. Сколько зёрнышек мы разложили?

Дети: Много

-Посмотрите одинаковое количество птиц и зёрнышек?

Дети: Да

-А, как по-другому, сказать? Птиц и зёрен…

Дети: поровну и т.д.

-Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: разложили птиц и зёрнышки поровну.

\* -И с этим заданием вы справились, за это злой ветер снова возвращает снежинку. Молодцы!

Физминутка.

Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Найди свою снежинку».

На полу разложены большие снежинки. Воспитатель предлагает детям рассмотреть снежинки на поляне, выяснить, какой формы у них серединка, выбрать по одной маленькой снежинке и встать рядом с большой снежинкой с соответствующими сердцевинами.

\*-Молодцы. Ветер нам вернул последнюю подружку снежинку.

Снеговик благодарит детей за помощь. Угощает сладостями.

-А нам пора возвращаться в детский сад. Две тропинки ведут к нему: длинная и короткая. Нам, конечно же, нужна короткая, только как определить? (ответы детей).

Дети строятся за воспитателем паровозиком и идут друг за другом топающим шагом:

Мы едем потихонечку,

Мы едем полегонечку.

И быстренько, и быстренько…

И быстренько домой.

Ребята, где мы сегодня побывали? Что видели? Что делали? Кого встретили? Кому помогли? Как помогли? Вам понравилось путешествие? А что именно вам понравилось? (ответы детей).

Угощение.