

Отдел образования Администрации города Саки Республики Крым
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Чебурашка» города Саки Республики
Крым(МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Чебурашка»
(протокол от 28 февраля 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 10
«Чебурашка»
_____ Т.А. Лаврик

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Чебурашка» за 2024 год**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА САКИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

17.04.2025
42/13-19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Чебурашка» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка»)
Руководитель	Лаврик Татьяна Анатольевна
Адрес организации	296505, Республика Крым, город Саки, улица Интернациональная, дом 34
Телефон, факс	(06563) 2-51-50
Адрес электронной почты	sadik_cheburaschka-saky@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.
Дата создания	1976год
Лицензия	№ 1410 на осуществление образовательной деятельности, выдана 29 августа 2018года (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1883 от 29.08.2018года)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Чебурашка» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания 2598,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1283,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических иличныхстных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии:

- с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка» города Саки Республики Крым (утвержден Постановлением Администрации города Саки Республики Крым от 23.10.2015 г. № 826)

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет образовательного учреждения (далее – Попечительский совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют
	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора образовательных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Собрании трудового коллектива, нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Ссылка на положение об общем собрании работников ДОУ:

http://cheburash.ucoz.net/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_rabotnikov_dou.pdf

Положение о Совете педагогов ДОУ. Нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Ссылка на положение о педагогическом совете:

http://cheburash.ucoz.net/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete_v_dou.pdf

Положение о Попечительском совете нормативный документ размещен на сайте МБДОУ в разделе «Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДОУ».

Ссылка на положение о Попечительском совете:

http://cheburash.ucoz.net/polozhenie_o_popechitelском_sovete.pdf

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности).
Вывод: Структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка». По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления непланируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, принятым Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»- утвержден

Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом недельной нагрузки (принята на педагогическом совете МБДОУ 31.08.2021г протокол № 1, утверждена приказом заведующей от 31.08.2021г № 130).

Ссылка на ООП ДОУ: http://cheburash.ucoz.net/1/2/program/oop_2021.pdf
[oop_2021.pdf \(ucoz.net\)](http://cheburash.ucoz.net/1/2/program/oop_2021.pdf)

В детском саду разработаны и используются в работе адаптированные программы (АОП) для детей с ОВЗ по следующим направлениям:

1. РАС.

2. ТНР.

Адаптированные образовательные программы согласованы на педагогическом совете детского сада, рассмотрены на заседании психолога - педагогического консилиума и реализуются с момента их утверждения приказами по МБДОУ

Проектная мощность МБДОУ 280 мест, 10 возрастных групп.

С 01.01.2024 года в ДОУ функционировало 10 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группа комбинированной направленности.

С 01.01.2024 по 31.08.2024:

- 3 группы раннего возраста («Зайка»-21 человек, «Колобок»-20 человек, «Колокольчик»-16 человек) общая численность воспитанников - 57 человек
- 2 младших группы – общей численностью 45 воспитанников (группа «Жемчужинка» - 27 человек, группа комбинированной направленности «Мальвина» - 18 человек);
- 2 средних группы: общей численностью – 51 ребенок, (группа «Вишенка» – 26 человек, группа «Капитошка»- 25 человек);
- 2 старшие группы – общей численностью 54 человека (группа «Ягодка» - 27 человека, группа «Золотая Рыбка» - 27 человек);
- 1 подготовительная к школе группы – общей численностью 26 воспитанников, (группа комбинированной направленности «Сказка» - 26 человек)

С 01.09.2024 по 31.12.2024 г.

- 3 группы раннего возраста («Зайка»-21 человек, «Колобок»-20 человек, «Колокольчик»-16 человек) общая численность воспитанников - 57 человек
- 2 младших группы – общей численностью 45 воспитанников (группа «Жемчужинка» - 27 человек, группа комбинированной направленности «Мальвина» - 18 человек);
- 2 средних группы: общей численностью – 51 ребенок, (группа «Вишенка» – 26 человек, группа «Капитошка»- 25 человек);
- 2 старшие группы – общей численностью 54 человека (группа «Ягодка» - 27 человека, группа «Золотая Рыбка» - 27 человек);
- 1 подготовительная к школе группы – общей численностью 26 воспитанников, (группа комбинированной направленности «Сказка» - 26 человек)

С 01.01.2024г. по 31.08.2024г. общая численность воспитанников,

осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 230 человек. Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 233 воспитанника, что составило 99,6%, 1 -0,4% человек в режиме кратковременного пребывания.

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 45 человек, что составило 6,4%% от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 245 человек, что составило 93,6% от общей численности воспитанников.

99,6% воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0,4% воспитанников в режиме кратковременного пребывания.

Количество воспитанников, имеющих инвалидность 1 человек (2,9% от общей численности)

С 01.09.2024г. по 31.12.2024г. общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 230 человек.

Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ, в режиме пребывания полный день - 271 воспитанников, что составило 99,2%.

Численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ в режиме кратковременного пребывания – 2 человека (0,8%)

Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 70 человек, что составило 39 % от общей численности воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 203 человек, что составило 61% от общей численности воспитанников.

99,2% воспитанников от общего числа получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня, 0,8% в режиме кратковременного пребывания.

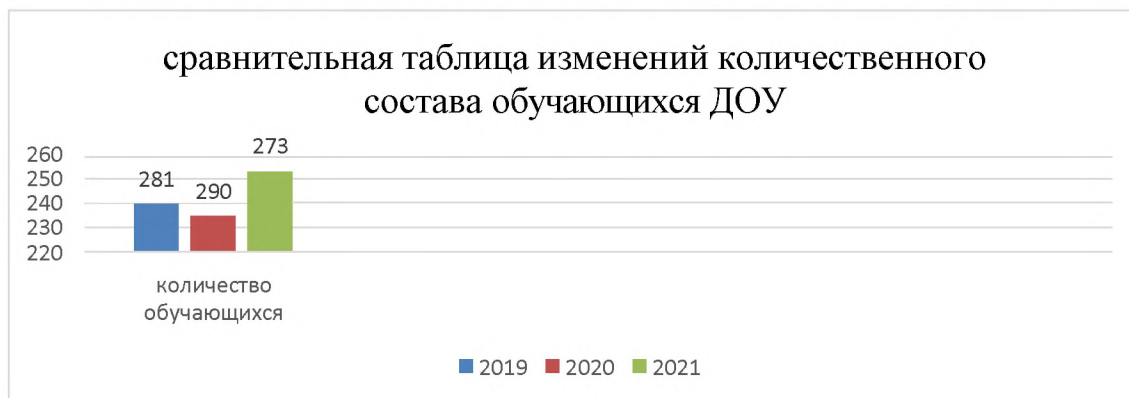
Количество воспитанников, имеющих инвалидность 1 человек (2% от общей численности), из них имеющих статус с ОВЗ - 4 человека.

Количество воспитанников, осваивающих АОП – составило 1,6 % от общей численности воспитанников ДОУ.

2022 год							2023 год						
Данные на 31.12.2013							Данные на 31.12.2024						
Общая численность	Полный день	Кратковременное	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	Из них дети со статусом ОВЗ	Общая численность	Полный день	Кратковременное	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	Из них дети со статусом ОВЗ
250	250	0	40	241	1	0	230	235	0	52	183	1	4
	100%	0%	0%	100%	2,5%	0%		99,6%	0%	8,4%	91,6%	0,4%	1,7%
2024 год													
Данные на 31.12.2024													
Общая численность	Полный день	Кратковременное	Дети до 3-х лет	От 3 до 8 лет	Инвалиды	Из них дети со статусом ОВЗ							
230	230	0	65	165	1	3							
	100%	0%	28%	72%	0,4%	1,3%							

Исходя из сравнительного анализа статистических данных на конечотчетного периода, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников ДООУ в 2024 году снизилась на 7 % по сравнению с 2023 годом и на 5% по сравнению с 2022 годом.



2. В 2024 году 100 воспитанников посещали ДООУ в режиме полного дня, и 0 % в режиме кратковременного пребывания. Исходя из данных сравнительного анализа, можно сделать вывод, что в детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей).



3. В рамках реализации послания президента РФ В.В. Путина об обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет (Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подписан В.В. Путиным 07.05.2018г) количество воспитанников, посещающих ДООУ в возрасте до 3-х лет в 2024 году составило 70 человек, что составило 31 % от общей численности воспитанников. В сравнении с 2023 годом количество воспитанников до 3 –х лет увеличилось это обусловлено наличием в ДООУ трех групп для детей такого возраста.

4. В 2024 году количество воспитанников, осваивающих АООП человека увеличилось на 3 человека, и составило 1,5 % от общей численности воспитанников ДООУ. Ранее таких детей в Доу не было. Можно сделать вывод, что в

ДОУ проводится работа по раннему выявлению проблем в развитии воспитанников с целью получения ими образовательных услуг в зависимости этих потребностей.

Образовательная деятельность.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Чебурашка», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В течение 2024 года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с:

Учебным планом (нормативный акт устанавливающий перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность), информация об учебном плане и его описание размещено на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Ссылка: http://cheburash.ucoz.net/1/2/program/uchebnyj_plan-1.pdf

Календарным графиком (нормативный акт регламентирует проведение непосредственно образовательной деятельности в течение учебного года) информация о календарном графике и его описание размещено на сайте МБДОУ в разделе «Образование».

Режимом образовательной деятельности (нормативный документ, регламентирующий права и обязанности участников образовательного процесса размещен на сайте МБДОУ).

Ссылка: http://cheburash.ucoz.net/1/2/polojenie/polozhenie_rezhim_zanjatij.pdf

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - непосредственно образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В 2024 году организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Программное методическое обеспечение образовательного процесса:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка», разработанная с учетом ФГОС и ФОП, «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса. Также содержание образовательного процесса было дополнено парциальными программами:

- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева.
- «Программа развития речи» О.С. Ушаковой.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям).

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в

обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В 2024 году деятельность коллектива ДОО была направлена на воспитание гражданской позиции у воспитанников, через реализацию мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне с этой целью были реализованы интернет проекты «Стих для ветерана», «Открытка ветерану», оформлена выставка плакатов на тему «Мы гордимся, мы помним».

Познавательное развитие

Одной из приоритетных задач детского сада является развитие познавательных способностей дошкольников, включение их в деятельность: игровую, познавательную, продуктивную, двигательную. В 2024 году эти задачи по решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. Для реализации задач по развитию познавательных способностей детей в нашем детском саду, созданы следующие условия:

Создана предметно – пространственная развивающая среда (в группах оборудованы центры развития, соответствующие программным и возрастным требованиям, в здании и на территории детского сада оборудованы – мини музеи, картинная галерея, уголки с комнатными растениями).

В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность, квест – игры и др.).

Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДОО разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логики – математического направления, игры на формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, использование технологии Дьенеша в группах раннего возраста, организация наблюдений в природе, экскурсий в природу и учреждения культуры и др.)

Речевое развитие

Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Работа по развитию речи проводится в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя, и детей в разные режимные моменты. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Центры книги размещены в удобных местах, к которым дети имеют свободный доступ, в них имеется литература, соответствующая возрасту детей. В своей работе для успешного развития речи дошкольников педагогический коллектив использует методику работы по обучению детей чтению технологии

«Мнемотехника», «Синквейн». В рамках реализации задач по развитию речи в 2024 году в группах пополнены театральные уголки разнообразными видами театров, портретами художников, использованы в работе современные виды деятельности, такие как волонтерство – старшими дошкольниками проведена работа по ремонту книг в группах младшего возраста.

Ежедневно в практике работы с дошкольниками используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, Интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью предусмотрено использование таких форм взаимодействие с краеведческим музеем, городской библиотекой.

Художественно-эстетическое развитие

Работа по художественно – эстетическому развитию дошкольников в 2024 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены следующие мероприятия: конкурсы детско – родительского творчества «Новогодняя игрушка своими руками», «Пасхальные узоры», «Осени краски». Конкурс групп «На лучшее оформление уголков к новому году». Фестиваль, посвященный Дню народного единства, конкурсы рисунков и плакатов «Крым, Россия навсегда»,

«День защитника Отечества», «Мамина улыбка». Музыкальные праздники:

«Зимние забавы», «Масленица», «День России», тематические праздники «Осень», «8 марта», «Новый год» и др.

Анализ выполнения задач по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» показал, что работа по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществлялась коллективом МБДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации

образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Особое внимание педагогический коллектив уделял в своей работе становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами у дошкольников. Для решения задач по сохранению и укреплению физического и

психического здоровья воспитанников, формированию основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений, осуществлению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей проведены следующие мероприятия:

Интернет эстафета «Школа здоровья маленьких крымчан», спортивные праздники «Мы отважны и сильны!», «Зимние забавы».

В группах оборудованы центры двигательной активности, детям предоставлена возможность использовать спортивное оборудование в свободной деятельности. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии – самомассаж, дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья. Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием: дорожки здоровья разной ширины, дорожка – «следы», тренажеры для профилактики плоскостопия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	2022	2023	2024
	1.8 дней	1.3 дней	1.5 дней
Средняя заболеваемость на одного ребенка в %	5,2%	5,8%	5,2%

Сравнительный анализ данных заболеваемости на одного воспитанника за три года показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни по сравнению с 2022 годом, в 2023 и 2024 годом уровень заболеваемости воспитанников остается в среднем на одном уровне. Этому способствовала разработанная в детском саду система оздоровительной работы с дошкольниками. Использование в практике работы инновационных технологий оздоровления детей: самомассажа, использование закаливающих мероприятий, использование «Дорожки здоровья» на территории ДОУ, физкультминутки, пальчиковых игр, динамических пауз, ритмопластики, игр с водой и песком, дозированных солнечных и воздушных ванн, увеличение времени нахождения на свежем воздухе в теплое время года, комплексов упражнений для профилактики плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки, дыхательных гимнастик, подвижных игр на свежем воздухе с двигательными заданиями.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. С целью предупреждения переутомления детей во всех возрастных группах педагогами соблюдается режим двигательной активности при проведении непосредственно образовательной деятельности. В детском саду ведется контроль соблюдения непрерывной образовательной нагрузки. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Уровень развития детей по все образовательным областям анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг проводится в соответствии пособием «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В. разработанным в соответствии с

рекомендациями ФГОС ДО, пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

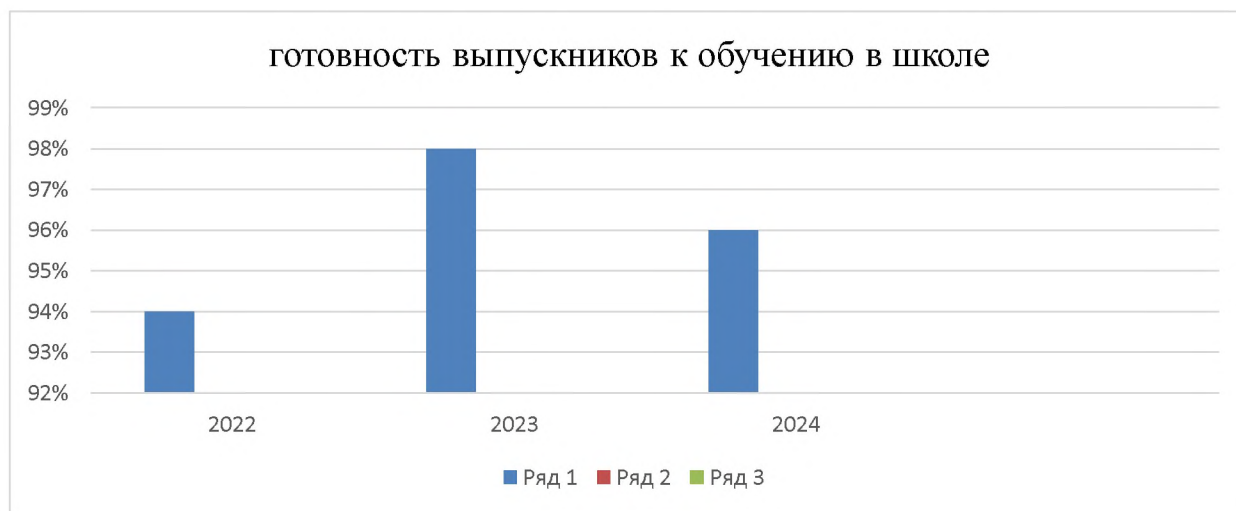
Результаты овладения детьми освоения образовательной программы по образовательным областям за 2024г.

<i>Группа</i>	<i>Социально – Коммуникативное развитие %</i>			<i>Познавательное развитие %</i>			<i>Речевое развитие %</i>			<i>Художественно – эстетическое развитие %</i>			<i>Физическое развитие %</i>		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа «Жемчужинка»	32	68	0	0	100	0	5	95	0	0	95	5	0	100	0
Младшая группа «Мальвина»	59	41	0	59	41	0	50	50	0	59	41	0	68	32	0
Средняя группа «Капитошка»	29	72	9	0	81	10	0	85	15	0	85	15	0	85	15
Средняя группа «Вишенка»	33	60	7	11	82	7	19	67	14	0	86	14	38	55	7
Старшая группа «Ягодка»	8	92	0	8	88	14	19	77	4	12	88	0	15	88	0
Старшая группа «Золотая рыбка»	38	62	0	25	75	0	29	71	0	17	83	0	17	83	0
Подготовительная группа «Сказка»	59	41	0	45	55	0	40	60	0	55	45	0	43	57	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ в целом справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Освоение основной образовательной программы воспитанниками ДООУ на высоком и среднем уровнях составило 97 %. Причины освоения программного материала не на стопроцентном уровне следующие: индивидуальные особенности развития воспитанников, дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, отсутствие воспитанников в ДООУ по независящим от образовательного учреждения причинам. Считаем, что итоги проведенного сравнительного анализа помогут педагогам в следующем году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Показателем результативности работы МБДОУ по формированию психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, являются стабильно положительные результаты деятельности педагогического коллектива.



Сравнительный анализ данных мониторинга готовности выпускников к школьному обучению за три года показал, что большинство детей подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, всего ДОУ посещают дети из 230 семей. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей обуч.	Количество семей	Процент от общего количества семей обуч.	Количество семей	Процент от общего количества семей обуч.
Полная	184	80%	181	78%	208	82,2%
Неполная с матерью	39	17,2%	46	20%	43	17%
Неполная с отцом	3	1,2%	2	0,8%	0	0
Оформлено опекунов	4	1,6%	3	1,2%	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей обуч.	Количество семей	Процент от общего количества семей обуч.	Количество семей	Процент от общего количества семей обуч.
Один ребенок	115	48%	79	35,3%	120	42,4%
Два ребенка	92	40%	98	43%	87	38,3%
Три ребенка и более	25	13%	52	28%	46	16,3%

Сравнительный анализ состава семей воспитанников, посещающих ДОУ за три года показал, что количество полных семей в основном находится на одном уровне в пределах 73%, количество семей, где воспитанием занимается один из родителей в среднем за три года не превышает 13 %. Количество семей, где воспитанники находятся под опекой, в среднем за три года составило 1,5% от общего количества семей.

В тоже время, необходимо отметить, что количество многодетных семей в среднем за три года составило 22%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году вся воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

Основная цель работы максимально обогатить РППС детского сада, для возможности ознакомления дошкольников с профессиями бытом, традициями, кухней, людей, проживающих на территории Республики Крым. Использование музейной педагогики, как инновационной технологии позволило создать условия для погружения личности ребёнка в специально организованную развивающую предметно- пространственную среду. Кроме создания мини – музея мы рассматривали создание еще нескольких объектов, для объединения их в одну систему, которую назвали «Экологическая тропа ДОУ» - это картинная галерея,

выставка плакатов, посвященная 80 – летию Победы, мини – музей Военной техники, создание зеленых зон в здании детского сада, маршрут экологической тропы на территории ДОУ с объектами живой природы.

В настоящий момент в воспитательной работе с детьми используются 2 сборника занятий, подготовленных к 80-летию Победы в ВОВ, пособия для проведения познавательной деятельности на Экологической тропе. Воспитание гражданско – патриотических чувств у дошкольников педагоги осуществляют не только на специально организованной деятельности, но и при проведении праздников и развлечений. В народных праздниках и традициях фокусируются веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением насекомых, птиц, растений. Эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека, со всеми их ценностями и многообразием. Мы включили в календарь праздничных мероприятий в нашем детском саду праздники, воспитывающие у дошкольников патриотизм и толерантное отношение к людям разных национальностей.

Система деятельности в ДОУ, прежде всего, направлена на принятие непосредственного участия родителей в образовании и воспитании своего ребенка. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора и дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к участию в муниципальных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-участие в Республиканском этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»

- интернет конкурс чтецов «Я люблю свой Крым»,
- конкурсы между группами, приуроченные к тематическим праздникам.

Коррекционная работа

Вся коррекционная работа в МБДОУ осуществлялась в соответствии с решениями психолого - педагогического консилиума (ППК), за период работы с 01.01.2024 по 31.12.2024 года проведено три заседания консилиума. Коррекционную работу в ДОУ осуществляли: педагог – психолог Смирнова А.И.

Коррекционная работа педагога – психолога проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов, наблюдениям психолога. Всего в ДОУ функционировало 10 подгрупп для индивидуальных коррекционных и развивающих занятий созданы для воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов, эмоциональной сферы. Количество детей в подгруппах от 4 до 7 человек, занятия проходили в кабинете педагога – психолога. Занятия для детей с ОВЗ организованы по индивидуальным учебными графикам. Так в 2024 году подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом психологом посещали 35 человек, что составило 13,5 % об общей численности воспитанников ДОУ, в 2020 году количество посещавших такие занятия 33 человека, что составило 14%. По итогам работы, данные занятия оказались востребованными всеми категориями детей. Занятия помогли сформировать положительную мотивацию в формировании активного познавательного интереса. Педагогом – психологом налажена работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников через предоставление индивидуальных консультаций, бесед. Вместе с тем выявлено, что педагогом – психологом не проводится работа по распространению психолого – педагогических знаний для родителей (законных представителей) на интернет площадках детского сада.

В 2024 году продолжена работа по раннему выявлению детей с ОВЗ с целью оказания квалифицированной помощи специалистами ДОУ. Данная работа проводится через наблюдения за воспитанниками в период адаптации, повседневной деятельности, в специально организованной деятельности, по результатам диагностики освоения ООП, по запросам воспитателей и родителей (законных представителей).

В 2024 году 3 человека проходили обучение и воспитание по адаптированным рабочим программам, 1 человек с ТНР, 2 человека с нозологией РАС.

Для каждого воспитанника с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, разработаны Адаптированные образовательные рабочие программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, определены сильные и слабые стороны в развитии детей. Для воспитанников с ОВЗ определены целевые ориентиры их личных достижений. Уровень освоения АООП детьми с ОВЗ определен как средний.

Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2024 году на достаточном уровне. Педагогу – психологу необходимо предусмотреть в своей работе использование дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), работу по распространению собственного опыта через участие в конкурсах различного уровня, размещения информации психолого – педагогического характера на интернет площадках детского сада.

Организация питания.

Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка» основывается на нормативных и методических документах, регламентирующих организацию питания. При организации питания детей дошкольного возраста в ДОУ в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года дошкольное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10- дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. В отношении меню проведена экспертиза на соответствие правилам и нормам СанПин, получено положительное заключение № 2.317 /3.361 от 06.06.19 г. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно -обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показал за три года, показал увеличение выполнения норм питания на одного ребенка, этому способствовало использование осуществление закупок через электронный магазин, что повлекло за собой снижение цен на основные продукты питания, использование в работе сбалансированного десятидневного меню.



Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает возможности для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Организация межсетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями города Саки позволяет выполнить образовательную программу МБДОУ в полном объеме. Координирует работу образовательного учреждения отдел образования администрации города Саки.

Наши социальные партнеры в воспитании и развитии детей:

Муниципальное бюджетное учреждение «Городская библиотека им. Н.В. Гоголя» города Саки Республики Крым (в течение 2024 года продолжена совместная работа через организацию экскурсий старших дошкольников для знакомства с профессией библиотекарь);

Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения города Саки Республики Крым» (работа проводилась в дистанционном формате с помощью виртуальных экскурсий);

Образовательные учреждения города МБОУ «Сакская школа №2 им. Героя Советского Союза Зоя Космодемьянской» (взаимодействие с образовательными учреждениями переведено в дистанционный формат).

Межсетевое взаимодействие также осуществляется между дошкольными образовательными учреждениями города Саки. Так на базе МБДОУ функционирует городское методическое объединение для заместителей заведующих и старших воспитателей. Педагоги детского сада были участниками городских методических объединений по разным направлениям, представляли свой опыт работы на семинарах для воспитателей разных возрастных групп.

Между детским садом и организациями и заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Межсетевое взаимодействие осуществляется на договорной основе.

Дополнительное образование

МБДОУ в 2024 дополнительных услуг не оказывало.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад №10 «Чебурашка» города Саки Республики Крым изменениями и дополнениями к ней, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, и другими нормативными документами.

Педагоги успешно решали задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы на высоком и среднем уровне. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов форм работы с дошкольниками (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и др.) и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В работе ДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно. Благодаря социальному партнерству, повышается качество

образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2024 году на достаточном уровне. Педагогу – психологу и учителю логопеду необходимо предусмотреть в своей работе использование дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), работу по распространению собственного опыта через участие в конкурсах различного уровня, размещения информации психолого – педагогического на интернет площадках детского сада.

В целях повышения качества образовательной работы в ДОУ необходимо продолжить использование современных форм и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Использовать в работе с дошкольниками инновационные технологии для обогащения социального опыта детей, через знакомство с профессиями людей, проживающих в Крыму.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется рядом положений: Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ссылка: http://cheburash.ucoz.net/1/3/vnutrennij_kontrol.pdf

Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования

Ссылка: http://cheburash.ucoz.net/1/3/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf

Положения размещены на сайте МБДОУ в разделе «Документы» (локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью определения степени удовлетворенности работой ДООУ в феврале 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 145 человек, что составило 49% от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и

сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. По результатам анонимного анкетирования было установлено, что **61,5%** воспитанников с удовольствием посещают детский сад, **30%** детей чаще с удовольствием. Однако отмечено, что **5,4%** воспитанников редко с желанием идут в ДООУ, часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности,

связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня. **95%** опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения. Однако **2,1 %** респондентов считают, что дети недостаточно получают таких знаний и затрудняются с ответом о том какие знания получают дети в дошкольном учреждении **2,9%**. Из чего следует, что педагогам необходимо как можно более подробно освещать ежедневную деятельность с воспитанниками. **97,1%** родителей (законных представителей)

доверяют педагогам и уверены в их хороших отношениях к детям, затрудняются ответить на этот вопрос **1,4 %** родителей и **1,5%** опрошенных не дали на него ответ. **91%** респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, **6,1%** имеют об этом частичные сведения и **2,9%** не дали ответа на вопрос. Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях facebook, vk.com, педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**92%**), либо удовлетворительные (**8%**) во всех возрастных группах. Это можно рассматривать, как позитивный результат.

Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные (**80,5%**), развивающие (**64%**) и безопасные (**47%**).

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

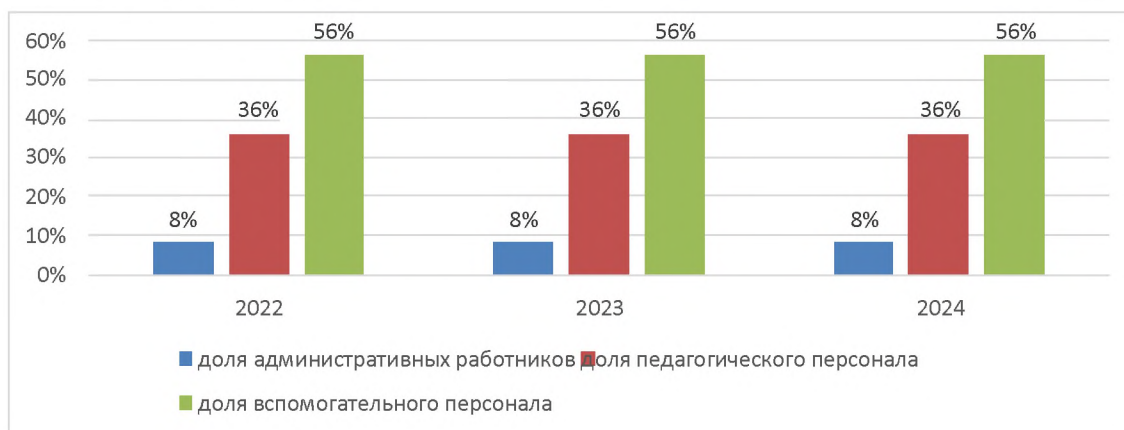
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

В следующем году детский сад продолжит совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, использовать дистанционный формат общения с родителями, а именно технологию «Виртуальный гость группы» по взаимодействию ДОУ и семьи в рамках реализации Программы по ранней профориентации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работает 59 сотрудников. Штатное расписание в течение 2024 года не изменялось.



Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 педагог, из них:
17 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог,

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

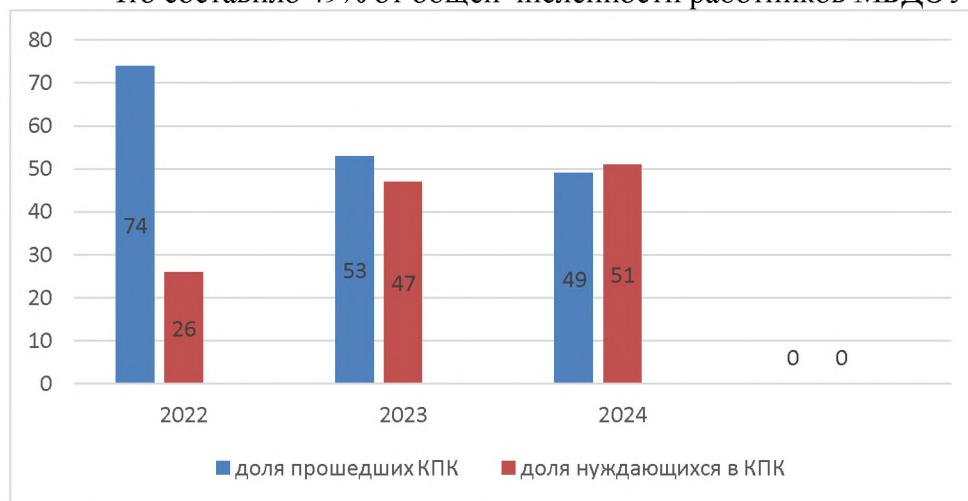
на соответствие занимаемой должности: 2 педагогов (19% от общего количества педагогических работников), из них в течение 2024 года 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию.

(9% от общего количества педагогических работников)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 сотрудников МБДОУ, из них:

- 3 педагога КПК при ГБУ ДПО КРИПО г. Симферополь,
- 3 человека АНО ДПО «Учебно-кадровый центр Перспектива-Севастополь» по «Охрана труда»,
- 2 человека ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова» по «Охрана труда»
- 21 педагог прошли КПК в ООО Центр дополнительного образования «Профессионал» по оказанию первой помощи, по организации работы при коронавирусе и др.

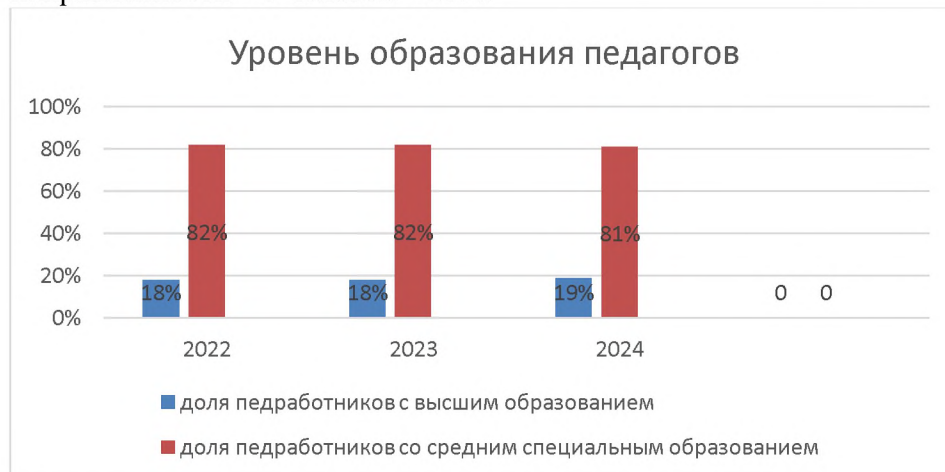
Что составило 49% от общей численности работников МБДОУ.



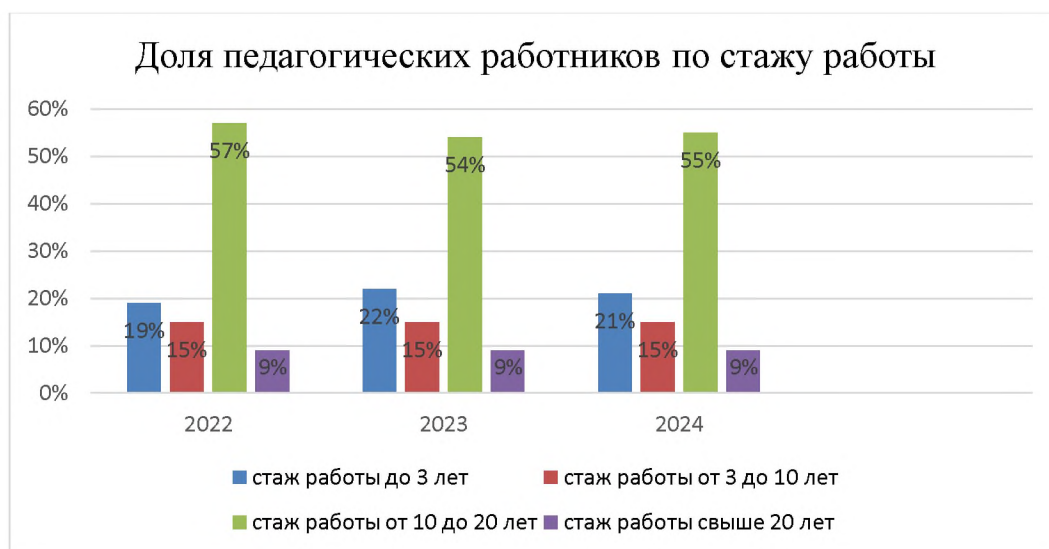
В целях эффективной реализации ООП в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. их дополнительного профессионального образования.

По состоянию на 31.12.2024 года все педагогические сотрудники ДОУ соответствуют требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами.

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием педагогической направленности -14 человек - 74%, со среднеспециальным образованием педагогической направленности – 5 человек – 26%.



Исходя из приведенных выше данных сравнительного анализа за три года, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогических работников имеет высший образовательный ценз. Созданная в ДОУ система повышения квалификации сотрудников обеспечивает рост повышения квалификации работников ДОУ.



Анализ педагогического состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно стабилен, в ДОУ работают квалифицированные педагогические работники, имеющие стаж работы более 10 лет. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2024 года педагоги активно участвовали в педагогической жизни МБДОУ с целью распространения педагогического опыта.

Педагоги ДОУ 11 человек (57,2% от общей численности педагогических работников) представили свой опыт работы на городских методических объединениях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

Вывод: МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации, обучения по программам профессиональной переподготовки, участия в конкурсах различного уровня. Увеличилась доля педагогов с первой квалификационной категорией, что свидетельствует о положительной динамике по состоянию прохождения аттестации. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОУ. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОУ постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплектом к Программе «От рождения до школы», по всем образовательным областям основной образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В библиотечный фонд детского сада также входят методические разработки, пособия и дополнительные и парциальные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой с комплектом рабочих тетрадей по всем возрастам, рабочие тетради к авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесниковой, Программа «Ступеньки» Л.Г.Петерсон с комплектом рабочих материалов по всем возрастам,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование 7 принтеров, 3 музыкальных проигрывателей, 4 проектора мультимедиа, три экрана, 9 компьютеров, музыкальный микшер – 1, 2 переносные музыкальные колонки, 2 микрофона.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В 2024 году в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет музыкальных руководителей;

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальное помещение, приемную, туалетную комнату, помещение для мытья посуды.

На территории МБДОУ имеются игровые участки для всех возрастных групп с необходимым детским игровым оборудованием, теньевыми навесами. Также на территории обустроены цветниками и клумбами.

Помещения ДОУ оборудованы противопожарной системой, системой

видеонаблюдения, вход в учреждение ограничен для посторонних лиц.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для создания комфортных условий пребывания детей в ДОУ во всех групповых помещениях установлены кондиционеры.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		230 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,6%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(21%)
с высшей		2(11%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (10,5%)
до 5 лет		7 (33%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2(9%)
до 30 лет		3(14%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (19%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че	

	ловек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»- утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

1. МБДОУ «Детский сад № 10 «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Чебурашка» города Саки Республики Крым. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В детском саду организован гибкий режим пребывания воспитанников, данный вид услуги предоставлен по запросу родителей (законных представителей). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов форм работы с дошкольниками и их интеграцию. Выбор методов и форм работы с дошкольниками осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
3. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ в целом справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Освоение основной образовательной программы воспитанниками ДОУ на высоком и среднем уровнях составило 93 %. Причины освоения программного материала не на стопроцентном уровне следующие: индивидуальные особенности развития воспитанников, дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, отсутствие воспитанников в ДОУ по независящим от образовательного учреждения причинам.
4. Показателем результативности работы МБДОУ по формированию психологической готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, являются стабильно положительные результаты деятельности педагогического коллектива. В 2024 году – 92% выпускника готовы к успешному обучению в школе. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.
5. Задачи коррекционно-развивающего направления решались в 2024 году на достаточном уровне. В детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ. В ДОУ проводится работа по раннему выявлению проблем в развитии у воспитанников с целью получения ними образовательных услуг в зависимости от их потребностей.
6. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10- дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.
7. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось по плану, эффективно.

Благодаря социальному партнерству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессионального мастерства педагогов ДОУ.

8. МБДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. В 2024 году значительно повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет самообразования и курсов повышения квалификации, обучения по программам профессиональной переподготовки, участия в конкурсах различного уровня. Увеличилась доля педагогов с первой квалификационной категорией, что свидетельствует о положительной динамике по состоянию прохождения аттестации.

9. Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы.

10. Работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников проводится достаточно эффективно. Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада. Большинство родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика и является высоким показателем результативности работы коллектива.

11. Исходя из проведенного анализа намечены перспективы в развитии ДОУ. Детский сад продолжит внедрение в практику работы современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, с применением дистанционного формата общения с родителями. Продолжит взаимодействие с социальными партнерами с целью тиражирования опыта работы ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста, созданию развивающей предметно – пространственной среды, а также с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью совершенствования коррекционной работы, распространения психолого – педагогических запланировано использование дистанционных форм взаимодействия узких специалистов (педагога – психолога) с родительской общественностью в том числе через интернет площадки ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060058

Владелец Лаврик Татьяна Анатольевна

Действителен с 23.12.2024 по 23.12.2025