**ПРИОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ**

**ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА**

**ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей

является как никогда ранее актуальной. Достичь необходимого уровня

интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок.

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных

задач развития нашей страны. Это находит отражение в ряде нормативно-

правовых документов, в том числе в новом **ФГОСе дошкольного** **образования,** среди основных задач физического воспитания дошкольников которого называются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа

жизни.

В словаре русского языка дается следующее толкование понятию

здоровья: «состояние организма, при котором правильно, нормально действуют

все его органы». В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится,

что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Здоровый образ жизни – это поведение человека, направленное на

рациональное удовлетворение врожденных биологических потребностей,

способствующее эмоциональному благополучию, профилактике болезней и

несчастных случаев.

Совместная работа ДОУ и семьи по приобщению детей дошкольного

возраста к ЗОЖ немыслима друг без друга на современном этапе развития

общества.

Работа с родителями в нашем ДОУ организована в соответствии с новым

ФГОСом дошкольного образования, среди задач которого выделяют

«обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ч.1, ст.1.6, п.9). Одним из

требований к условиям реализации основной образовательной программы

дошкольного образования является создание образовательной среды, которая, в

том числе, «создает условия для участия родителей (законных представителей)

в образовательной деятельности» (ч.3, ст.3.1, п.6).

В ДОУ система совместных занятий с родителями ориентирована

на возрождение духовно-нравственных традиций семьи. На совместных

занятиях физической культурой мы стараемся создать условия для развития

позитивных родительско-детских отношений, способствующих личностному

росту родителей и детей, раскрепощению и активизации воспитательного

потенциала семьи. Совместная деятельность детей и родителей организуется

таким образом, чтобы она была содержательной, эмоционально насыщенной,

способствовала формированию практических навыков и необходимых

представлений о здоровом образе жизни и постепенно «переходила» в

самостоятельное поведение детей.

По нашим наблюдениям, на физкультурных занятиях в совместной

деятельности родителей и дошкольников наибольшее значение имеет

отношение родителей к занятию физической культурой, которое проявляется в их активных действиях, эмоциональных реакциях, оценках происходящего.

Взрослый своим поведением показывает пример положительного,

неравнодушного отношения к занятиям физической культурой, к здоровому

образу жизни, демонстрирует необходимость и значимость всего того, что

совершается на глазах у детей.

Таким образом, через пример родителей у ребенка формируется

положительное отношение к занятиям физической культурой и в целом

формируется потребность в здоровом образе жизни и занятиям спортом в

будущем.

В саду на протяжении традиционно проводятся совместные физкультурные занятия с родителями «Давайте дружить!».

Начинаются они с конца ноября на входе в полярную ночь и проводятся на

тематической «Неделе нескучного здоровья». В течение года также организуем

праздники «Здравствуй, Солнце!», совместные физкультурные развлечения,

посвященные 23 февраля и 8 марта, спортивно-музыкальный праздник

«Проводы зимы».

При планировании совместной деятельности с родителями с учетом

вступления в силу ФГОСа дошкольного образования, мы ставим перед собой

следующие задачи:

- помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком,

расширяя диапазон их общения;

- содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости,

удовольствия от совместной деятельности;

- приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни;

- обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в

пространстве, координацию движений;

- содействовать обогащению знаний родителей о физическом воспитании

дошкольников;

- познакомить родителей с элементами техник сохранения и укрепления

здоровья, используемыми на физкультурном занятии.

Специалисты нашего ДОУ обращают внимание, что для установления

эмоционального контакта с ребенком особое значение имеет непосредственный

физический контакт с родителями.

К сожалению, сейчас нечасто встречаются родители, которые без всякого

повода пользуются возможностью ласково прикоснуться к своему ребёнку

обнять его, поцеловать или просто потрепать по плечу. Многие родители в

нашем саду считают своего ребенка большим уже в старшей группе (когда ему

всего 5 лет). И думают, что он не нуждается в частом физическом проявлении

любви. На самом деле папа и мама упускают огромные возможности во

взаимоотношениях с детьми. При каждодневном общении ребенку необходимы

любящий взгляд и нежное прикосновение.

На физкультурном занятии создаются все условия, чтобы помочь

установить физический контакт ребенка с родителем. В первую очередь, это

комплексы общеразвивающих упражнений, которые обязательно

подразумевают занятие в парах с родителями. Кроме того это элементы

веселого массажа, а в младших и средних группах еще и «аттракционы» с

родителями, когда они катают своих детей на себе, кружат, подкидывают,

катают их на ковриках. Такие формы организации физической активности

способствуют установлению физического контакта детей с родителями. Таким

образом, дети с родителями вынуждены действовать сообща. Не всегда это

получается сразу, но потом совместное занятие так увлекает, что все

неловкости просто исчезают.

Когда в физкультурном зале создана комфортная эмоционально-

психологическая атмосфера, у родителей и детей возникает чувство радости,

удовольствия от совместных занятий физической культурой. Но перед нами

стоят еще и другие задачи - содействовать обогащению знаний родителей о

физическом воспитании дошкольников, об элементах техник сохранения и

укрепления здоровья, о физических возможностях и способностях их детей.

Это достигается посредством использования подвижных игр, эстафет,

хороводных танцев – всего того, что родители и сами могут использовать для

совместного времяпровождения с детьми. Видя, какой эмоциональный отклик

находят совместные занятия физической культурой, многие родители остаются

после занятий для получения консультации по проведению активного

семейного досуга.

О достижении поставленных задач можно судить по отзывам родителей о

совместных занятиях. Вот выдержки некоторых из них:

«… Очень понравилось ребенку, пришел домой довольный, окрыленный,

заставил организовывать такие же игры дома…»

«Выражаем огромную благодарность за необыкновенно проведенный

урок физкультуры, где с пользой и интересом занимались не только дети, но и

родители…»

**Таким образом, совместные физкультурные занятия с родителями:**

 Объединяют всех участников образовательного процесса.

 Формируют у родителей основы физкультурной грамотности.

 Позволяют эффективно применять здоровьесберегающие

технологии.

 Способствуют преодолению стеснения у детей и родителей.217

 Способствуют улучшению взаимоотношений родителей между

собой.

 Помогают в приобщении родителей и детей к здоровому образу

жизни.

 Литература

1. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных

учреждениях: проблемы и пути оптимизации. Материалы всероссийского

совещания. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

2. Маханева М.Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду

и начальной школе: Методическое пособие. – М.:АРКТИ, 2004.

3. Российская газета, 25 ноября 2013 г. Федеральный государственный

образовательный стандарт дошкольного образования.