Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Чебурашка»

Конспект НОД в старшей группе

по лепке

Тема: «Бронтозавр города Саки»

Подготовила воспитатель:

А. С. Жовтановская

Саки, 2022 г.

Конспект по художетсвенно-эстетическому развитию (лепка) старшая группа

Тема: «Бронтозавр города Саки»

Цель: Учить лепить по иллюстрации динозавра здравницы Сак.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с далеким прошлым нашей планеты.

-расширить представления детей о динозаврах, об особенностях внешнего облика, образе жизни.

-продолжать учить составлять композицию, соотносить размеры и геометрические формы.

-формировать умения делать выводы на основе практического опыта.

Развивающие:

-развивать внимание.

-развивать мелкую моторику рук.

-развивать творческие способности и художественный вкус.

-развивать у детей любознательность.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изобразительной деятельности.

Интеграция ОО: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: динозавр, г. Саки, Тираннозавр, Брахиозавр, Трицераптос, Тиранодон.

Предварительная работа: рассматривание энциклопедии «Динозавры», просмотр мультфильма: «Эра динозавров».

Оборудование: иллюстрация «Динозавр в городе Саки», образец  выполняемой поделки, пластилин, подложки.

Форма работы: совместная деятельность

Ход занятия:

1.Приветствие

Воспитатель: Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

2. Организационная часть.

Воспитатель:Ребята, сегодня мы будем лепить динозавра из пластилина. Но для начала послушайте стихотворение.

Как интересен древний Мир,

Своим естественным началом,

Он колыбелью послужил,

Гигантским, страшным динозаврам!

3. Основная часть.

Воспитатель:Динозавры жили на нашей планете много миллионов лет назад. В переводе с греческого слово динозавр означает «Ужасный ящер». Науке известно много видов Динозавров: Тираннозавр, Брахиозавр, Трицераптос, Тиранодон.  Они отличались друг от друга внешним видом, у некоторых были наросты в виде рогов и шипов, окраской, величиной, некоторые могли жить под водой. Но 65 миллионов лет назад все эти огромные рептилии вымерли. Ученые до сих пор спорят о причине их гибели. Но некоторые древние виды – черепахи, крокодилы, ящерицы – живут на нашей планете до сих пор, почти не изменились за 300 миллионов лет. Динозавры рождались из яиц, некоторые были величиной с мяч.Тела некоторых динозавров были покрыты чешуей, как у змеи. Динозавры населяли моря, сушу, воздух.Некоторые динозавры питались травой, их называли –травоядные, некоторые мясом–хищники. Хищники охотились на травоядных.

-Что значит хищники?  (Охотились.)

-Что значит травоядные?  (Питались листьями и травой.)

-Что вы еще знаете о динозаврах? (Дети высказываются.)

-Почему вымерли динозавры? По одной из научных версий погибли динозавры из-за того, что попросту не могли найти себе достаточно пропитания, либо появились растения, которые убили ящеров. Считается, что на Земле распространились цветковые растения, которыми и отравились динозавры.По другой версии, после падения космического тела по планете прошла мощная ударная волна, в атмосферу поднялись тучи пыли, планету окутали плотные облака, которые практически не пропускали солнечный свет. Соответственно в разы поубавилось количество растительности, которая была источником пищи для травоядных динозавров, а они в свою очередь позволяли выживать хищным ящерам.

Воспитатель:А теперь мы с вами отдохнем. Представьте,  что вы динозаврики.

4.Физкультминутка «Динозавр».

Динозавр устал сидеть,
Нужно ноженьки погреть.
Лапы вверх, лапы вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать динозавр горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

Воспитатель: Ребята, а вы знали что в городе Саки тоже есть динозавр? Скульптурная композиция появилась в парке в 1932 году. Она расположена недалеко от корпусов санатория имени Бурденко и воссоздаёт сюжет нападения плотоядных цератозавров на травоядного гиганта. Бронтозавр изогнулся, мучительно пытаясь сбросить со спины небольшого, но очень кровожадного хищника. Однако освободиться от него не удаётся, потому что в ногу гиганта вцепился ещё один цератозавр. Автором этой необычной скульптурной композиции, которая была призвана украсить сакский парк, стал евпаторийский скульптор Сергей Лихошерстов.

5.Исследование образца

Я приглашаю вас в нашу мастерскую! С чего мы начнем работу?Для начала давайте рассмотрим фотографию динозавра.

- Какой динозавр?

-Какой формы голова? Туловище?

-Какая у него шея?

-Какого цвета?

6.Показ выполнения работы:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним способ лепки туловища. Раскатать валик, надрезать с обеих сторон стекой, чтоб образовались 4 ноги, туловище согнуть дугой. У динозавра длинная шея и маленькая, похожая на грушу голова, толстый хвост. Голову делаем из шара, вытягивая пальцами мордочку, уши .

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили способы лепки животных, а теперь давайте подготовим руки к работе.

7.Пальчиковая гимнастика «Жаркая страна»

Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(Сжимать и разжимать пальцы в кулаки.)

То увижу там шакала,

(Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам.)

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

(Поочерёдно загибать пальцы одновременно на обеих руках.)

Крокодила и слона.

(Сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак.)

Хорошо живётся им –

(Сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак.)

Не бывает снежных зим.

(Хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны.)

7.Самостоятельная деятельность детей

Приступайте к работе.

8. Рефлексия

Воспитатель: Вспомните, что мы сегодня делали?Что больше всего понравилось и запомнилось?Молодцы! Вы все справились. Какое у вас настроение



