Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Чебурашка»

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ в старшей группе**

Тема: «Знакомство с Матрёшкой»

Воспитатель

Жовтановская А.С.

2023год, г. Саки

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Форма: интегрированное занятие.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств, посредством расширения знаний дошкольников о русской матрёшке.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания воспитанников об истории возникновения русской матрешки, ее видов. Расширять представления об особенностях росписи в различных регионах России.

2. Развивающие:

- Развивать познавательную сферу, мыслительные операции, умение делать самостоятельные умозаключения и выводы.

- Развивать творческую активность, умение формировать и воплощать творческий замысел.

3. Воспитательные:

- Продолжать воспитывать интерес к русскому прикладному искусству, народным промыслам.

- Формировать нравственно - патриотические чувства, чувство принадлежности к своему народу.

Оборудование: «волшебный мешочек», игрушка матрешка, дидактическая игра «Собери семью матрешек» (2 конверта с разрезными матрешками), 10 маленьких «волшебных мешочков» с заданиями в виде схем, матрешки из папье-маше, плоскостные матрешки из картона (с фартуками из бархатной бумаги, покрытые пластилином, тонированные гуашью); ножницы, клей, клеенки, тряпочки, цветная бумага, цветные шерстяные нитки, схемы узоров, гуашь, кисти, баночки для воды, природный материал (крупы), пластилин, дощечки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

СЛАЙД 1. Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам не с пустыми руками, а с «волшебным мешочком». А что в нем, вы сейчас узнаете, отгадав загадку:

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке.

Носят яркие одежки,

Называются…(матрешки).

Правильно. Достаю матрешку и читаю стихотворение:

СЛАЙД 2

Русская красавица

И повсюду славится.

У матрешки говорят –

Самый лучший наряд.

Сарафанчик расписной

Весь блистает красотой.

Под платочком коса

Ну и девица – краса!

Улыбнется. По секрету –

Красивей матрешки нет!

Ребята, а что вы можете мне рассказать о матрешке? (Ответы детей).

- Ребята, вы сказали, что матрешка – символ семьи. А почему вы так решили? (Потому, что матрешек много, выстраиваются по росту от самой большой (мамы) до самой маленькой (ребеночек) и снова собираются в одну большую (семью).

Я загляну в свой волшебный мешочек, а там для вас сюрприз: 2 конверта. « Собрать семью из разрезных матрешек». Но для этого нам нужно разделиться на команды (поскольку конвертов 2, значит и команд должно быть две). Подскажите мне, как мы можем разделиться на команды? (Предложения детей: по считалке, команда девочек, команда мальчиков и др. варианты). А у меня для вас особое предложение: посмотрите на спинки своих стульчиков. Там наклеены разноцветные кружки (желтые и красные): соответственно 2 команды. Предлагаю ребятам вытянуть один из конвертов, спрятанных за спиной и пройти к столам для выполнения задания.

СЛАЙД 4 с разрезными матрешками.

-Молодцы, быстро и правильно справились с заданием. А все ли матрешки, которых вы составляли, были одинаковыми? Нет. А чем отличались? (Росписью: одна матрешка семеновская, другая – вятская. У семеновской – черные волосы, завитые в кудри, красивые яркие букеты цветов на сарафане. У вятской матрешки – светлые волосы, узоры делают из соломки. Это самая северная кукла).

-Да, действительно, в матрешках воплощены русские национальные черты, особенности народного искусства. Они все приблизительно одинаковые по форме, но различаются количеством вложенных в них фигурок и богатством росписи.

- Ребята, что-то мы с вами засиделись, а не пора ли нам отдохнуть и повеселиться?

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришли матрешки.

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные.

СЛАЙД 8

(Музыкальная пауза на мотив «Калинка-малинка». Дети вместе с воспитателем танцуют под музыку элементы русских народных движений).

- Отдохнули мы на славу. А про свой волшебный мешочек-то я и забыла. Он ведь еще не опустел. Как вы думаете, что там может быть? (Достаю матрешку не раскрашенную – шаблон). У матрешки нет одежды, нужно ее украсить.

СЛАЙД 9.

Мастера старались передать особенности матрешек, их неповторимость, оригинальность. У каждого мастера и матрешка была особенная.

- А не хотели бы вы побывать в роли мастеров, изготовить и украсить свою матрешку, частичку своей семьи (для кого-то это мама, для кого-то сестричка)? Я предлагаю каждому вытащить из моего волшебного мешочка любой маленький мешочек на выбор. А какое в нем задание, вы сами и увидите. (В мешочках находятся схемы с заданиями: ножницы – аппликация, краски – раскрашивание гуашью, семечки, крупы – украшение матрешки из природного материала, цветные шерстяные нитки и схемы – матрешка из бархатной бумаги, изображение коробки с пластилином – матрешка из пластилинографии). По 2 человека проходят к столам с необходимым оборудованием и выполняют задание. (Звучит спокойная музыка).

СЛАЙД 10

- Ребята, вам понравилось быть мастерами? Тогда давайте сделаем выставку «Вернисаж матрешек», разложим на листе наши матрешки, а в группе наклеим

- Ребята, к нам пришли гости, а как же отпускать гостей без подарков. Давайте подарим наших матрешек, сделанных из папье-маше и украшенных вами.