МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЧЕБУРАШКА»

Краткосрочный проект

Тема: «Я военным быть хочу, пусть меня научат»

(Военизированные игры своими руками)

Подготовительная к школе группа «Жемчужинка»

Воспитатель: Боднар Е.А.

2024

**Актуальность:**

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества. Служить в армии всегда считалось почётным занятием для мужчины. В настоящее время профессия военного поднялась ещё на более высокую ступень. Ни для кого не секрет, что ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. А играя, ребёнок не только развлекается и проводит время с удовольствием, но и учится.

Конечно, в наше время в каждом доме есть компьютер, планшет или телефон, а в сети интернет полно доступных развлекательных и развивающих игр. Но хотелось бы убедить детей в том, что лучшими играми являются настольные. Такую игру можно взять с собой в путешествие или играть в нее, когда не доступен интернет или нет под рукой гаджетов. А самое главное, настольная игра сближает людей. Конечно, можно купить настольную игру в магазине, но игра, которую придумали все вместе, и сделали своими руками, дороже и интереснее вдвойне.

Реализация проекта является возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину в игровой форме. Вызвать желание создать своими руками настольные военизированные игры.

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о празднике День защитника Отечества, о военных профессиях носят поверхностный характер, в группе недостаточное количество игр на военную тематику.

 Перед детьми была поставлена **проблема**:

«Как мы можем больше узнать о Празднике День защитника Отечества, о военных профессиях. Как можно обогатить игровую среду группы и создать своими руками военизированные настольные игры».

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через создание настольных военизированных игр своими руками в ходе коллективной творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;

2.Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил в игровой форме;

3. Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;

4. Узнать об истории появления настольных игр;

5. Узнать из каких материалов изготавливаются настольные игры;

6. Обеспечить всем необходимым для создания своими руками военизированных настольных игр.

7. Придумать и изготовить игровые компоненты;

8.Создать настольные военизированные игры своими руками в ходе коллективной творческой деятельности.

9. Апробация игр.

Тип проекта: краткосрочный (5 дней).

Вид: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы «Жемчужинка», воспитатель.

Продукт проекта: настольные игры, совместно созданные детьми.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие у детей дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

2. Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

3. Повышение знаний у детей о Российской армии. - увеличение объема знаний о современных защитниках Российской армии, родах войск, видах военной техники;

4.Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в создании настольных военизированных игр, в исполнении песен, в чтении стихов.

5. Создание и использование в повседневной деятельности настольных военизированных игр.

**1 этап подготовительный:**

-Изучение литературы по теме проекта.

-Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

-Подбор наглядного материала по теме проекта;

-Подбор детской художественной литературы для чтения и заучивания стихотворений наизусть;

- Обсудить тематику настольных игр;

-Создание эскизов будущих игр;

-Придумать правила игры;

-Приготовление всего необходимого материала (картон А3, краски акриловые, кисточки, непроливайки, салфетки, простые карандаши, верёвка, готовые контуры для раскрашивания, круги бумаги D 1,5 см, кубики, фломастеры, ножницы, клей, именные билеты-приглашения в мастерские, карточки-экраны).

-Распределение обязанностей в ходе изготовления игр;

**2 этап основной:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы с детьми |
| Познавательное развитие | НОД «День защитника Отечества», «Я военным быть хочу, пусть меня научат»Беседы «Солдатом быть, Родине служить», «Наши защитники», «Если бы я был военным», «Пусть не будет войны никогда», «Как пограничники охраняют Родину», «История возникновения настольных игр», «Что пригодиться для создания настольной игры». |
| Речевое развитие | Чтение. Коваль Ю.И. «Алый», «Твои защитники» Л.Кассиль, Гайдар А.П. «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».Пословицы: «Умелый боец везде молодец»,Разучивание стихотворений: «Папины профессии» А.Доброта. |
| Социально-коммуникативное развитие | СРИ «Наша Армия. Пограничники», «Моряки», «Военный госпиталь»Д/и «Военная техника», «Угадай род войск», «Кто чем управляет?»Настольная игра «Морской бой», «Собери из мозаики военную технику», паззлы «Военная техника» «Военные профессии».Напольные игры с солдатиками и военной техникой |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД «Открытка с плывущим кораблем».Ручной труд: готовим подарок ко дню Защитника отечества.**Коллективная творческая работа: «Сами создали-сами играем»**  |
| Музыкальное развитие | Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша». |
| Физическое развитие | Соревнование «Перебинтуй раненого», «Большая эстафета», «Связисты», «Сапёры»,П/И «Донесение в штаб», «Чей отряд быстрее переправится».Упражнение для глаз «Полёт ракет». |

**3 этап заключительный:**

Настольные игры: «Лётчики», «Танкисты», «Подводники», «Санитарки».

Выставка игр.

**Результат проекта.**

Цель достигнута.

- у детей повысился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества;

- углубились знания о празднике «День защитника Отечества»;

- сформирован интерес к совместному творчеству;

- установились партнерские отношения между детьми, благодаря совместной творческой деятельности;

- игровая среда группы пополнилась новыми военизированными играми.