МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЧЕБУРАШКА»

Коллективная творческая работа

Тема: «Сами создали –сами играем»

(к проекту «Я военным быть хочу, пусть меня научат»)

Подготовительная к школе группа № 204 «Жемчужинка»

Воспитатель: Боднар Е.А.

2024

**Цель:** создание настольных военизированных игр своими руками.

**Задачи:**

-привлечение детей к созданию игр: рисование фона, раскрашивание, вырезание деталей игры и т. д.;

-формирование умения планировать свою деятельность; координировать её с деятельностью других участников творческого процесса;

-развитие внимания, памяти, ориентировки в пространстве;

- воспитание усидчивости, стремления к достижению результата.

-поддержание интереса детей к участию в совместных настольных играх;

**Материал:** картон А3, краски акриловые, палитры, кисточки, непроливайки, салфетки, простые карандаши, верёвка, готовые формы для вырезания подвижных фишек, круги бумаги D 1,5 см, кубики, ножницы, клей, модель лётчика для игры, билеты-приглашения в мастерские.

**Ход:**

I часть

Организационный момент

Игра «Лётчика передаём, кому что надо назовём» (военные профессии)

-Как вы думаете, почему мы сегодня говорим о военных профессиях?

- Какой праздник приближается?

- А какая проблема возникла в нашей группе?

-Как можно её решить?

-Правильно, конечно, можно сделать настольные игры своими руками. Кстати, мы уже с вами успели создать эскизы, обговорить материалы, обсудить правила будущих игр, поэтому, мне остаётся только пригласить вас в мастерскую для создания настольных игр. Но не так просто, вход по билетам.

*Дети выбирают именной билет, на котором символами обозначено в какой мастерской и какую игру будут создавать дети, какая работа поручается каждому (распределение ролей). Затем проходят и занимают места в «мастерских».*

-Ребята, давайте вспомним, как надо себя вести в мастерской? Обговаривать свой замысел можно? Советоваться? Помочь друг другу?

-А мешать другим можно? Молодцы, конечно, нет.

*Подхожу к каждой «мастерской», уточняю, всё ли понятно?*

-А теперь приступайте к созданию своей игры.

Коллективная работа детей.

Помощь по необходимости.

**Пока будет подсыхать фон, провожу физминутку:**

Мы лётчики, пилоты *Руки в стороны, повороты туловища.*

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, *Наклоны в стороны.*

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, *Приседания.*

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, *шагают на месте.*

А пока играть идём.

II часть

Сборка деталей (завязать нити, приклеить круги с цифрами, закрепить фишки на нить), проверка игры, по необходимости корректировка.

Апробация игр, уточнив правила.

Рефлексия:

-Ребята, где вы сегодня побывали? Что делали? Какие игры у вас получились? Вы придумали им названия?

- какие вы все умнички, трудились дружно, вот и результат! Наша группа пополнилась новыми настольными играми, которые вы сделали своими руками!