Итоговое занятие (конец года)

Старшая группа

Тема: «Вслед за радугой»

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление временных представлений: времена года, названия месяцев, дни недели.

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно), соотношение числа с количеством.

- совершенствовать умение решать примеры на сложение;

- закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождения звуков в слове, количество слогов в слове;

-упражнять в декодировании информации об известных детям картинах.

-закрепить знания о художниках и их произведениях.

-упражнять в ориентировке в пространстве, работа со схемой-последовательностью.

Проводилась психолого-педагогическая помощь, психолого-педагогическое консультирование ребенка и его семьи.

Развивающие:

-расширение словаря.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи

Воспитывающие:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать самостоятельность;

-воспитывать любовь к живописи.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение.

Материалы: сюрпризный момент (дорога паззл), карточки с заданиями, карточки для звукового анализа, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, конверты, карточки-коды, репродукции картин, портреты художников, карта-план, алгоритмы прохождения пути, фишки.

Ход НОД:

1. Организационный момент: дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и подарим друг другу свои улыбки и «Доброе утро».

–Доброе утро! (воспитатель «кладёт» Доброе утро в ладошку ребенку, а он передает дальше и т. д.) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки, дуют)

-Доброе утро!

-Ребята, отгадайте, о чем я говорю.

 *Разноцветным коромыслом*

*В небе голубом повисла,*

*Семицветная дуга,*

*Несомненно, …радуга*

*Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожку принесла,*

*А дорожка не простая, а волшебная такая!*

*По дорожке кто пройдет - тот играет,*

*Много знает, всегда красиво говорит,*

*В подготовительную группу перейти спешит!*

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что радужная дорожка исчезла:

Воспитатель: Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей, так как я не смогу больше найти такую же радугу.

Воспитатель: зато у меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, тогда мы отыщем разноцветную дорожку и сможем перейти в подготовительную группу.

Но прежде, чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

(открывают красный конверт)

В этом конверте вот такое задание:

1. Игра «Разминка»

Какой сегодня день недели?

Если сегодня вторник, то вчера, какой был день недели?

Сколько дней в неделе?

Как называется следующий за средой день недели?

Какой он по счету?

Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

Напомните какое сейчас время года?

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Сколько месяцев в году?

Какой сейчас месяц?

Назовите город, в котором мы живем.

Сколько цветов на Российском флаге?

Назовите птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?

Кто выдаёт книги в библиотеке?

Кто летает в космос?

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Что короче – месяц или неделя?

Планета, на которой мы живём…

Столица нашей Родины?

Воспитатель: Молодцы!

- Молодцы! И с этим заданием справились.

За это вы получаете кусочек радужной дорожки.

2. Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт оранжевый конверт.

Дети проходят за столы.

Игра «Посчитай».

Предлагается карточка, на которой необходимо посчитать предметы и обозначить количество соответствующей цифрой и отметить её фишкой.

Дети выполняют задания.

3. В желтом конверте у нас задание «Реши примеры»

Дети выполняют задания.

4. В зелёном конверте у нас спортивное задание.

 «Пришла весна».

Улыбаются все люди - (Дети поднимают руки над головой)

Весна, весна, весна! (Ритмично хлопают в ладоши)

Она везде, она повсюду - (Делают ритмичные повороты туловища)

Красна, красна, красна.

По лугу, лесу и поляне

Идет, идет, идет. (Ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться

Зовет, зовет, зовет. (Машут обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно

Звенит, звенит, звенит. (Ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой

Журчит, журчит, журчит. (Потирают ладоши)

Разносит запахи повсюду

Цветов, цветов, цветов. (Делают из пальцев «бутон», ритмично сжимают и разжимают их)

И все живое сразу слышит весенний зов.

Спасибо! Молодцы.

5. А нам пора в путь, впереди нас ждёт голубой конверт.

-давайте вспомним, какие бывают звуки?

 - Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

 - Какие звуки называются гласными и почему?

- Гласные звуки мы поём, воздух проходит свободно, не встречая преград.

 - Какие звуки называются согласными и почему?

 - Согласные звуки не поются, мешают зубы, губы и язык.

Звуковой анализ слова РАДУГА

Дети выполняют задания.

Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой…. фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт.

6. Игра «Найди картину, назови художника» (или «Билет в музей»).

У детей карточка с кодированной информацией о картине, необходимо узнать название картины и определить художника, который её написал.

Дети выполняют задания.

7. Остался у нас фиолетовый конверт.

 Игра «Найди дорогу»

Ориентировка на листе бумаги. Дети получают карту и схему-последовательность, по которой необходимо найти путь.

За каждое выполненное задание из конвертов дети получают кусочек-паззл радужной дороги.

- Ребята, вы выполнили все задания из 7 конвертов, и наша радуга- дорога вновь появилась. Теперь, мы можем со своими знаниями смело идти по ней в подготовительную группу!

Скажите, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.