Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №10 «Чебурашка»

Город Саки

Республики Крым

**КОНСПЕКТ** **БЕСЕДЫ** **В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:** **«ТВОРИ ДОБРО»**

**Цели**: Познакомить детей с понятием «доброта».

**Задачи**: Прививать детям желание помогать нуждающимся детям и людям. Воспитывать у детей любовь и сострадание к ближним, желание помочь в трудной ситуации.

**Ход беседы**

 Дети стоят в кругу.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о добре, которое мы можем подарить другим! Сейчас посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Посмотрите, как стало светло вокруг от ваших улыбок! Возьмите мяч и передавая его друг другу, вспомните все добрые слова и скажите их друг другу. Дети передают мяч друг другу, говоря добрые слова.

**Воспитатель**: Молодцы! Сколько добрых слов вы вспомнили. Садитесь на стульчики.

**Воспитатель**: Мир в котором мы живём прекрасен, неповторим, разнообразен и красив. Мы с вами частичка этого мира и от нас зависит, каким он будет: солнечным теплым или пасмурным и холодным. Сегодня я хочу вам рассказать, какими качествами должен обладать добрый человек, который способен оказать помощь другим людям и поговорим о благородных поступках людей. Воспитатель читает стихотворение:

В доме добрыми делами занята,

 Тихо ходит по квартире доброта,

 Утро доброе у нас,

 Добрый день и добрый час,

 Добрый вечер, ночь добра,

 Было доброе вчера.

 И откуда, - спросишь ты, – В доме столько доброты?

**Воспитатель**: Вам понравилось стихотворение? Как вы понимаете слово «добрый»? Ответы детей.

**Воспитатель**: Кому может быть нужна наша помощь? Ответы детей. **Воспитатель**: Чем мы можем помочь другим людям? Ответы детей. **Воспитатель**: Ребята, а какие добрые дела вы можете делать, чтобы помочь другим? Ответы детей.

**Воспитатель**: Можно ли человека заставить быть добрым? Поразмышляйте. Ответы детей.

**Воспитатель**: В каждом из вас есть маленькая частичка доброты. Добрый человек – тот, кто любит людей, помогает им. Любовь доброго человека, его помощь согревает как лучики солнышка.

 Не стой в стороне равнодушно,

 Когда у кого-то беда.

 Рвануться на выручку нужно

 В любую минуту всегда.

 И если кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

 Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

 Что годы живешь ты не зря!

**Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, кто пришел к нам в гости? Воспитатель держит в руках игрушку Карлсон.

**Карлсон**: Здравствуйте ребята! (дети здороваются) Меня зовут Карлсон! О чём таком интересном вы разговариваете? Ответы детей.

**Карлсон**: Ребята, вам повезло, у вас есть родители, которые о вас заботятся, есть друзья. Когда вы заболеете, мама всегда приходит к вам на помощь, лечит вас, утешает. А вы знаете, что есть детки, у которых нет родителей, их некому пожалеть. Ответы детей.

**Карлсон**: Рядом с нами живут дети, которые нуждаются в помощи. Дети-сироты они ничьи. У них нет родителей, мамы которая может приласкать, когда плохо, грустно, когда болеешь. Они нуждаются в доброте и помощи, заботе. И мы не должны оставаться равнодушны. Есть такие слова доброта и милосердие. Кто- то из вас знает, что они обозначают? Ответы детей.  **Карлсон**: Милосердие- само слово, как будто состоит из двух слов- милое сердце. Это значит, что нужно творить добро: сказать доброе слово, подарить улыбку, оказать человеку любую помощь. Это тоже означает, делать людям добро. Это делается, когда хочется друг другу что-то сказать, поддержать, обрадовать. Помощь бывает разной – иногда людям требуется моральная поддержка, чтобы их поддержали, поняли или физическая сила. Сегодня я предлагаю вам тоже поддержать детей-сирот. И вы можете им помочь. Ребята сегодня, мы много говорили о том, как можно помочь таким детям. Что бы вы хотели для них сделать? Ответы детей.

**Карлсон**: Можно написать нам вместе письмо детям, а еще нарисовать для них много веселых рисунков.

**Воспитатель**: Ребята, а я помогу отправить наше с вами письмо. Вы согласны? Ответы детей.

 **Карлсон**: Ребята, хотите придумать название для нашего письма? (ответы детей)

 **Карлсон**: Ребята, раз мы только учимся творить добро, давайте название нашего письма будет таким «Учись творить добро»? Ответы детей.

 **Карлсон**: Замечательное название и понятно о чем вы хотите написать. К сожалению, мне пора уходить. Я желаю вам написать письмо и нарисовать много рисунков  для ребят. Я знаю, они будут очень вам благодарны. До свидания ребята! До новых встреч! Карлсон  уходит.

**Воспитатель**:  Сегодня у  нас был очень серьезный разговор, наверняка он затронул ваши души, возможно, вы измените свое отношение к своим поступкам. Мне хотелось бы, чтобы вы поняли, что надо оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Но помощь должна быть незаметной, бескорыстной. Если делаешь доброе дело действительно для людей, ты не должен кричать о том, какой ты благородный. Я хочу вам пожелать: будьте внимательнее к людям, старайтесь их понять, в нужную минуту окажите посильную помощь, но не гордитесь этим, радуйтесь сами, радуйте других. Я желаю вам добра. Добрых дел и добрых слов.

 Уведет ли вас дорога От любимого порога,

 Пусть вам скажет кто-нибудь: «В добрый час и в добрый путь!»

 Я желаю, чтобы с вами Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами Вы смотрели на людей.

**Воспитатель**: Ребята сегодня расскажите вашим родителям, о чем вы узнали. Сегодня мы сделали с вами не просто доброе дело, мы подарили детям-сиротам частичку своей доброты, теплоту своего сердца!