

Отдел образования Администрации города Саки
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Чебурашка» города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10 «Чебурашка»

(Протокол от 24.03.2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад №10

«Чебурашка»

Т.А. Еврик

Приказ № 72 от 25.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10 «Чебурашка»
города Саки Республики Крым**

6.11. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

8.

Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.

8.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДОУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогического мониторинга, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения воспитанниками ДОУ образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностические карты для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в индивидуальные карты развития детей и хранятся в группах.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10
«Чебурашка» города Саки
Республики Крым

1. Общие положения.

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Чебурашка» города Саки Республики Крым (далее – ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

6.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи).

6.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

6.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, с целью получения информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

6.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

6.8. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (промежуточная диагностика во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 30 октября и в конце учебного года с 15 по 30 мая, итоговая диагностика подготовительной к школе группе - в конце учебного года с 15 по 30 апреля).

6.9. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

6.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление фактических показателей с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

• **4.3. Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

5. Промежуточная аттестация воспитанников

5.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

6. Организация мониторинга (диагностики) детского развития

6.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

6.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.7. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОО организуется в форме педагогической диагностики (мониторинга) и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОО через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного и использования образовательных технологий.

2 Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения образовательной программе дошкольного образования определяет государственным образовательным стандартом.

Пропиновано, пронумеровано и
скреплено печатью 3 (три) *ММ*

Заведующая МДОУ «Детский сад
№ 10 «Солнышко» *ММ*

ОГРН
ИНН

591020069
07005336

ИЗДАНИЕ *

3. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения.

3.1 К компетенции дошкольного образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление мониторинга (диагностики) образовательной деятельности;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Цель, задачи и направления мониторинга.

4.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039476

Владелец Лаврик Татьяна Анатольевна

Действителен с 10.11.2023 по 09.11.2024