Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 Чебурашка»

Контрольное занятие во второй группе раннего возраста №206 «Зайка»

Воспитатель: Ливада С.В.

Саки,2024

Итоговое контрольное занятие «Обыгрывание сюжета сказки «Теремок» во второй группе раннего возраста «Зайка»

Дата: 07.05.2024г.

Тема: «Обыгрывание сюжета сказки «Теремок»

Цель:

- учить детей группировать предметы по одному из признаков: цвету, величине.

- развивать мелкую моторику, умение отвечать на вопросы воспитателя.

- помочь детям через сказку играть дружно, помогать друг другу в трудной ситуации;

- формировать восприятие цвета, величины предметов.

- воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Материал: домик,персанажи на магните: лягушка, мышка, медведь, заяц, лиса, волк, мячи большие и маленькие, посуда чашки и блюдца, животные дикие и домашние

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок». Драматизация сказки с использованием различных видов театра. Рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия:

Организационный момент: установление эмоциональной связи, настройка на занятие, знакомство с нормами общения, приветствие.

Воспитатель предлагает малышам взяться за руки и говорит:

Дорогие ребята,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Да и сказку расскажу!

Сказку рассказать мне помогайте!

Затем воспитатель подходит к домику:

Все мы знаем, все мы верим!

Есть на свете чудный терем.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись!

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком, и крыльцом.

Воспитатель: «Вот какой теремок стоит в лесу, покажите, где у него окошки, где крыша. Ой, а кого это я слышу, кто там пищит…»

Воспитатель выносит мышку.

Я маленькая мышка,

Я по лесу брожу,

Ищу себе домишко,

Ищу, не нахожу.

Тук-тук! Кто в теремочке живет? Пустите меня!

Воспитатель говорит, что никого не было в домике, и мышка решила остаться жить, и стала убирать. Предлагает детям помочь с уборкой, раскидывает по ковру мячи игра «большие и маленькие» мячи.

Воспитатель выносит игрушку-лягушку. И говорит, что ей тоже жить негде. Воспитатель управляет лягушкой, стучит в дверь теремочка, спрашивает: «Кто-то в теремочке живёт?», ей отвечает мышка-норушка. Пустила мышка лягушку. И стали они вместе жить-поживать и весело танцевать. Лягушка-квакушка стала помогать мышке-норушке убирать в теремке. Д/и «Разложить по цвету» (посуда)

Воспитатель управляет игрушкой-зайчиком. Стучит от имени зайчика в теремок, ему отвечают мышка-норушка, лягушка-попрыгушка, и пускают зайчика-побегайчика к себе жить.

Физминутка

Зайка серенький сидит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит! Вот так, вот так.

Зайке не хочется сидеть, надо зайке поскакать!

Скок - скок - скок - скок.

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

Воспитатель выносит игрушки: волка и лисицу. Они стучат, спрашивают, кто живёт в теремочке, им отвечают зверята по очереди. Волк и лиса представляются: Лисичка-сестричка и Серый волк-зубами щёлк. Зверята «пугаются», что волк и лисица их съедят, но те отвечают, что не едят зверят, мы добрые.

Дидактическую игру «Дикие-домашние животные.

Последним воспитатель называет медведя, воспитатель выносит медведя.

Я медведь, я медведь,

Я умею песни петь!

Я медведь и с давних пор

Замечательный танцор!

Топ-топ-топ

Ребята медведь принес вам корзину с овощами и фруктами и просит вас их разложить. Овощи отдельно от фруктов.

Воспитатель: «Ребята, мне очень понравилось как вы сегодня проводили со мной время. Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей) Вы сейчас прыгали, играли, помогли мне вспомнить сказку «Теремок». Вам понравилось сегодня со мной играть? «Молодцы!». Ребята медведь вам принес не только овощи и фрукты, а еще угощение. Что надо сказать медведю? (Ответ детей).

Итог занятия.