**Конспект занятия**

**«Давай сочиним сказку»**

**(по произведениям русских народных сказок)**

**Задачи:**- учить детей четко и выразительно проговаривать предложения;

 - развивать у детей мыслительные операции;

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

-Ребята, вы хотели бы быть волшебниками? Какие волшебные дары (предметы) вы хотели бы иметь? (сапоги- скороходы, ковер - самолет, шапка – невидимка, волшебная дудочка).

Для чего они вам? Где могут творить чудеса люди, предметы? Хотите ли вы сегодня встретиться со сказкой?

-Тогда садитесь на ковер - самолет он донесет нас в страну сказок.

1,2,3 взлетаем, глазки закрываем (летим мимо белых пушистых облаков, а под ними большие сини горы, приземлились)

**Встречает сказочница:**

-Здравствуйте, ребята! Я сказочница. Кто знает, почему меня так называют? Знаете ли вы русские сказки? Назовите сказки какие вы знаете.

А теперь скажите, какие это сказки? (русские народные)

Как вы думаете, почему их называют русскими народными? (потому что их сочинил русский народ).

Мы с вами читали много русских народных сказок про животных.  Давайте вспомним их (дети вспоминают).

-Вот и сказочная дорожке только пройти по ней мы можем тогда, когда сочиним новую сказку про животных. А поможет нам в этом этот сборник сказок. Я буду задавать вопросы, а вы покажите мне любое слово, оно будет ответом на эти вопросы.

*Сочинение сказки идет в быстром темпе. Воспитатель записывает.*

**Сказочница.**

Жил - был кто?..

(1-й ребенок пальчиком выбирает наугад картинку "лисичка- сестричка". Воспитатель вслух произносит его.)

1-й ребенок (повторяет всю фразу целиком).

Жила-была Лисичка- сестричка.

**Сказочница.** Какая она была, какое добро умела делать? (картинка "угощение")

2-й ребенок. Она была добрая и красивая. Она любила всех зверей угощать.

**Сказочница.** Кого злого она встретила? (картинка "коза")

3-й ребенок. Она встретила злую козу.

**Сказочница.** Какое зло она умела делать? (картинка "Избушка")

4-й ребенок. Она всех обижала, бодала своими рогами, а добрую лисичку выгнала из ее избушки, и сама стала там жить.

**Сказочница.** Был у нашей лисички друг. Кто это? ("Мышка-погрызуха")

5-й ребенок. У лисички была подруга мышка -погрызуха.

**Сказочница.** Какая она была, что умела делать? ("ловить")

6-й ребенок. Она всегда помогала лисичке, даже ловила для нее и других гостей рыбу.

**Сказочница.** Как мышка помогла доброй лисичке? ("обманывать") Она решила обмануть козу. Что она придумала?

7-й ребенок. Она прогрызла дырочку, забралась в дом, включила магнитофон, где медведь ревел. Коза испугалась и убежала.

1-й ребенок. Мышка позвала других зверей: белку, ежика, зайца. Они вместе позвали козу играть в салки. А потом все подружились.

**Сказочница.** Как обычно заканчиваются сказки?

Дети. Все звери устроили пир на весь мир.

**Сказочница.** Как бы вы назвали эту сказку?

Дети. "Лисичка- сестричка", "Коза - злые глаза", "Лиса, мышка и коза"

**Сказочница.** Попробуем рассказать всю сказку целиком, а я в книгу сказок буду записывать каждое словечко. Помогут вам карточки-помощники.

*(пересказ по цепочке)*

Теперь мы с вами можем пройти по сказочной дорожке.

Вам пора возвращаться в группу (дети садятся на "ковер-самолет" 1, 2, 3 взлетаем, глазки закрываем, приземлились)

**Воспитатель.** Вам понравилось путешествие? А вот ребята из соседней группы не были в таком путешествии. Давайте пойдем к ним и расскажем.