МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЧЕБУРАШКА»

Контрольное занятие

подготовительная группа «Жемчужинка».

Воспитатель: Боднар Е. А.

2024

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Цель:

обобщить и систематизировать знания учащихся. Активизировать мыслительную деятельность детей; продолжать формировать умения выполнять серию действий, запоминать словесные указания и регулировать свои действия в соответствии с ними; развивать умение использовать имеющие знания в речевой деятельности; использовать математические знания; знание окружающего мира;

Задачи:

-Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

-Закрепить структуру задачи. Тренироваться в решении простых арифметических задач.

-Упражнять в счете, решении примеров на сложение и вычитание.

-Закреплять умение составлять из слогов слова, выделять ударный звук, упражнять в звуковом разборе слова.

-Закреплять названия птиц, соотношение слова с картинкой.

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

-Развивать логическое мышление.

-Развивать умение ориентироваться в пространстве.

-Развивать фонематический слух и восприятие.

-Развивать внимание.

Оздоровительная задача:

использовать здоровьесберегающие технологии для снятия мышечного и психологического напряжения детей;

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, познавательную активность и самостоятельность, формировать навыки взаимопомощи. Воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий;

Воспитывать у детей желание получать результат совместными усилиями коллектива.

Методические приемы: словесные, наглядные, проблемно – поисковые.

Материал: листочки в клетку, цифры, лепестки с предметными картинками, серединки для ромашек красного, синего, зелёного цвета, фишки для звукового анализа, слоги, «шурупы» с примерами, изображение вагончиков с цифрами от 1 до 10, цветные карандаши, простые карандаши, циферблат, дорожка «здоровья», фотографии птиц.

Ход НОД:

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в необыкновенную страну, которую вы не найдёте ни на одной карте мира. Эта особенная страна называется «страна Знаний»: в ней есть города, а правит этой страной Фея Знаний.

ПИСЬМО ОТ ФЕИ:

*ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ ГРУППЫ «ЖЕМЧУЖИНКА». Я, ФЕЯ ЗНАНИЙ, ПОПАЛА В БЕДУ. МЕНЯ ЗАКРЫЛ ЗА КАМЕННОЙ СТЕНОЙ ЗЛОЙ КОЛДУН. ЧТОБЫ ОСВОБОДИТЬ МЕНЯ, ВАМ НЕОБХОДИМО ДОБРАТЬСЯ ДО СТРАНЫ ЗНАНИЙ И ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ. ТОГДА ВЫ НАЙДЁТЕ КЛЮЧИ И ОСВОБОДИТЕ МЕНЯ. ПОМОЧЬ МНЕ МОГУТ* *ВНИМАТЕЛЬНЫЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ И ДРУЖНЫЕ ДЕТИ. Я, ДУМАЮ, ЧТО ВЫ ИМЕННО ТАКИЕ. ПОЖАЛУЙСТА, СПЕШИТЕ!*

-Ребята, поможем Феи? На чем можно отправиться в путь?

(дети называют виды транспорта)

Если транспорт передвигается по небу, он какой…. воздушный.

Если по земле? … наземный

Если по морю? … морской

А если под водой? подводный

А если под землёй? … подземный (метро). Молодцы. Раз мы отправляемся в волшебную страну Знаний, значит и транспорт у нас будет особенным. Предлагаю отправиться в путь на математическом поезде. Он нас доставит к цели, если вы правильно выполните задания.

1.Часы.

Поезд отправляется в определенное время. Чтобы его узнать, надо нарисовать часовые стрелки так, чтоб было на два часа больше, чем на моём циферблате.

-Молодцы, а вот и поезд. Отправляемся в путь.

2.Математический диктант

«Выбери нужный вагончик»

1.Закрась красным цветом число, которое больше числа 6 на 1.

2.Закрась синим цветом число, которое стоит между числами 8 и 10.

3. Закрась зеленым цветом число, которое получится, если к числу 5 прибавить 1.

4.Обведи кружочком число, которое получится, если из числа 5 вычесть 1.

5.Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 9 и 1.

6.Подчеркни число, которое меньше числа 6 на 1.

*А вот и первый ключик. Мы можем открыть первый замок!*

3.Непредвиденная остановка.

Поезд поломался, необходимо срочно отремонтировать детали.

Д/игра «Шурупы»

Дети получают карточку с изображением контура шурупа. На нём примеры, которые необходимо решить. Дети выполняют задание.

*А вот и второй ключик. Мы можем открыть второй замок!*

И снова в путь. Молодцы!

Первая остановка: ГОРОД ЗВУКОГРАД

Игра «Сложи из слогов слово» (птицы)

У каждого ребёнка карточка-слог, необходимо собрать из слогов названия птиц, соотнести получившееся слово с изображением птицы, таким образом, дети делятся на команды.

*Третий ключик находится у той птички, самец которой умеет отвлекать хищника своей красивой песней от гнезда.*

Дети находят ключик под картинкой жаворонка.

Дети проходят на места. Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Что блестит, не пропущу,

Всё в гнездо себе тащу.

Чернохвоста, белобока...

Догадались? Я – (сорока). Дети отгадывают.

-звуковой анализ слова СОРОКА.

-определение ударения.

-определение количества слогов.

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется (Синица). Дети отгадывают.

-звуковой анализ слова СИНИЦА;

- определить ударение.

-определение количества слогов.

*Четвёртый ключик-четвёртый замок.*

Игра «Ромашка» (на ковре)

Дети должны составить цветок с серединкой синего цвета, то есть из лепестков, лежащих на столе, выбрать те, в названиях которых первый звук – твердый звук. Второй цветок должны составить с серединкой зеленого цвета, то есть выбрать лепестки, в названиях которых есть мягкий звук). Третий цветок должны составить с серединкой красного цвета (слова, которые начинаются с гласных звуков). Побуждать ребят объяснять свой выбор.

Снова в путь.

*Пятый ключик*

Мы идем дорожками,

Мы идем тропинками.

На носочках осторожно

Ручеёк мы перейдем

Фею Знаний мы спасем.

Дорожка «Здоровья». (Счет пятерками).

5. ГОРОД ЗАДАЧ. (на местах).

Дети придумывают задачи на сложение и на вычитание по картинке, записывают решение.

Ребята и у нас с вами самое последнее задание. от этого задания зависит сможем ли мы с вами помочь Фее Знаний.

*Шестой ключик*

6. Графический диктант.

-Дети, у вас на листочках у каждого стоит красная точка.

От этой точке мы будем работать дальше.

-Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо

5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх

4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево

1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх

2 клетки вправо

В. :- Что получилось?

Д. :- ключик.

В. :-Молодцы,

Выходите из-за столов. Берите свои ключики. ИДЁМ ОСВОБОЖДАТЬ Фею знаний.

- Понравилось вам путешествие в страну знаний?

- Что вы там делали?

- Что было трудным?

- А с каким заданием вы легко справились?

-Страна знаний огромная и у вас будет время найти ответы на все свои вопросы, когда пойдёте в школу.

- А сегодня вы молодцы, справились со всеми заданиями, освободили Фею Знаний. Я очень рада, что вы такие умные, внимательные и смекалистые!



